



助产专业 人才培养方案

山东中医药高等专科学校

二〇二三年五月



目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学基本要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程总体安排.....	5
八、实施保障.....	9
九、毕业要求.....	12
十、附录.....	13



山东中医药高等专科学校

助产专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：助产

专业代码：520202

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力人员。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 助产专业职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	护理类（5202）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	助产士（2-05-08-06）
主要岗位（群）或技术领域举例	助产、临床护理、母婴保健与护理
职业类证书举例 F	执业资格证：护士执业资格证 1+X 证书：母婴护理、产后恢复 职业技能证书：育婴员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的基础医学、基础护理、临床护理、助产及相关法律法规等基本知识，具备孕产妇保健、婴幼儿保健、正常分娩接生、分娩期母儿异常识别及危急重症抢救配合等技术技能，面向卫生健康行业的助产、护理技术领域，能够从事助产和临床护理工作的高素质技术技能人才。



(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实训实习基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

5. 掌握基础医学、护理及助产方面的专业基础理论知识，如：备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育相关知识、高危妊娠的相关知识、计划生育相关知识；

6. 掌握基础护理、急救护理、卫生保健指导等技术技能，具有常见急危重症的抢救配合及一定的突发事件的应急救护能力；具有进行妊娠期健康指导、产程管理与照护、分娩期健康指导、正常产接产及识别分娩期母儿异常的能力、进行妊娠期、分娩期及产褥期危急重症抢救配合的能力；具有为产妇和新生儿提供持续性照顾、指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力；具有能够独立进行生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见疾病的基本健康教育和卫生保健指导的能力；具有能够运用计划生育相关知识科学指导妇女开展计划生育及科学备孕的能力，具有能够进行临床信息采集、健康史评估及规范书写医疗文书的能力；

7. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握卫生健康领域数字化技能；

8. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

9. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合



格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

10. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

11. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚和精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置及要求

助产专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

包括公共必修课程和公共选修课程（含限定选修课程和任意选修课程二类）。

公共必修课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、军事理论、军事技能、心理健康教育、劳动教育共 11 门课程。

公共选修课程：其中限定选修课程 5 门，包括：中国共产党历史、职业发展与就业指导、创新创业教育、护理美学、安全教育；任意选修课程 6 门，包括：中华优秀传统文化、护理礼仪与人际沟通、语文、应用文写作、数学、医药数理统计。要求选修课程学分不少于 17 学分。

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程并涵盖实践性教学环节。

1. 专业基础课程

专业基础课程 8 门。包括：人体解剖学、生理学、病理学、药理学、病原生物与免疫学、医学遗传学、助产学导论、中医护理学基础。

2. 专业核心课程

专业核心课程 8 门。包括：健康评估、基础护理、妇幼保健与优生优育、助产、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理。



表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	健康评估	采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用问诊、体格检查、实验室检查等方法对评估对象进行全方位评估，获取其健康资料。	掌握健康史的采集、体格检查，心理-社会评估方法、心电图检查的操作、正常及常见异常心电图及检查前后的护理，熟悉辅助检查结果的临床意义、实验标本采集、影像检查的临床应用。
2	基础护理	根据护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用生活护理、治疗护理等基本技术对病人实施整体护理。	掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文书书写等出入院护理、医院感染预防控制、不安全因素识别防护、病人休息与活动护理、口腔、皮肤等清洁护理、营养、饮食及排泄护理、给药技术、用药反应及应对、血制品种类及输注，熟悉病情观察、危重病人抢救护理及安宁疗护理。
3	妇幼保健与优生优育	采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，开展全生育周期妇女保健及优生优育的指导。	掌握妇幼保健的意义及工作任务、优生学定义、意义和影响优生优育的因素，熟悉孕产妇死亡与危重症评审制度、新生儿常见疾病的筛查方法，具有一定的女性婚前保健、备孕与计划生育、遗传咨询、产前筛查及辅助生殖技术选择的指导能力。
4	助产	1. 采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，开展妊娠期、分娩期及产褥期母儿助产工作； 2. 诊断胎产式、胎先露及胎方位； 3. 运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期危急重症抢救配合。	掌握妊娠发生、胚胎胎儿发育及生理特点、孕妇身心变化、早期及中晚期妊娠诊断、分娩动因、决定分娩的因素、枕先露的分娩机制、先兆临产和临产诊断标准、产程的定义及分期、高危妊娠的定义、范畴及管理，妊娠期、分娩期及产褥期常见疾病的概念、病因、发病机制及治疗原则、护理评估要点、护理诊断要点和护理评价要点、常用助产技术，具有一定的护理计划制订及实施的能力、产前检查及孕期健康指导的能力、产程管理与照护、分娩期健康指导、正常产接产及识别分娩期母儿异常的能力、能够为产妇和新生儿提供持续性照顾、指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力。
5	妇科护理	根据护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源，运用妇科常用护理技术，对病人实施整体护理。	掌握妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则、妇科常见疾病护理评估、诊断及评价、妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术，具有妇科病人护理计划制订及实施的能力、能运用妇科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育。
6	内科护理	根据护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源，运用内科常用护理技术，对病人实施整体护理。	掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，熟悉内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察及初步分析及处理的能力、能运用内科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育的能力。



7	外科护理	根据护理程序，采取个人或小组协作形式，合理利用信息资源和手段，运用外科护理技术、手术室护理技术，对病人实施整体护理。	掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，熟悉外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应观察及初步分析及处理能力、能配合常见疾病手术、运用外科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育的能力。
8	儿科护理	根据护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用儿科护理技术，对患儿实施整体护理。	掌握儿童评估的内容及方法、正确进行保健指导、儿科常见病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，熟悉儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察及初步分析及处理的能力。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括必修课和选修课。

必修课程 8 门，包括：助产综合实训、常用中医护理技术、精神科护理、传染病护理、急危重症护理、围生期健康评估、护理伦理与卫生法律法规、护理心理学。

选修课程：母婴护理(1+X 证书课程)、产后恢复(1+X 证书课程)、妊娠与疾病、疫苗与健康、循证护理与知识转化、生命周期营养、合理营养与健康，要求选修课程学分不少于 2 学分。

(三) 实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践等。在校内外进行助产和护理等综合实训。在卫生行业的二级甲等及以上医院产房、产科、妇科、儿科、门急诊、重症监护室及手术室等进行临床实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校助产专业顶岗实习标准》要求。社会实践由学校或教学系部统一组织实施，包括第二课堂组织开展的各类社会实践活动等。

(四) 相关要求

积极落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排



表3 课程设置及教学计划安排表

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年				
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
									8	8	9	9	9	9	8	8	40
									周学时								
公共基础课程	必修	1		1	3	48	32	16	2					实习 800 学时			
		2		2	2	36	36	0		2							
		3		3	3	54	36	18			2						
		4		1-4	1	32 每学期 8 学时	32	0									
		5	1-2		8	136	120	16	4	4							
		6	1		5	80	30	50	4/6								
		7		1-2	4	68	8	60	2	2							
		8		1	2	36	36	0	2/0								
		9		1	2	112	0	112									
		10		1	2	32	26	6	2								
		11		1-4 (第二课堂)	1	32	16	16									
限定选修 (必选)	1		2	1	18	18	0		2/0								
	2		3	2	36	30	6			2							
	3		1	2	32	16	16	2									
	4		2	1	18	8	10		2/0								
	5		1-4 (第二课堂)	2	32	26	6										



任意选修 (选够9学分)	1	中华优秀传统文化 护理礼仪与人际沟通		1	二选一 2	32	20	12	2			
	2	语文		2	二选一 3	54	44	10		2/4		
		应用文写作										
	3	数学		1	二选一 4	64	50	14	4			
医药数理统计												
		小计			50	952	584	368	24	14/12	4	
专业基础 课程	1	助产学导论		1	2	32	28	4	2			
	2	中医护理学基础		1	2	32	28	4	2			
	3	人体解剖学	1		4	64	54	10	4			
	4	生理学	2		3	54	48	6		4/2		
	5	病理学		2	3	54	42	12		2/4		
	6	病原生物与免疫学		2	3	54	44	10		4/2		
	7	药理学	2		3	54	48	6		2/4		
	8	医学遗传学		2	2	36	30	6		2		
		小计			22	380	322	58	8	14		
专业核心 课程	1	健康评估	3		4	72	58	14			4	
	2	基础护理	2/3		9	162	70	92		4	6/4	
	3	妇幼保健与优生优育		3	2	36	24	12			2	
	4	内科护理	3/4		8	136	90	46			4	4
	5	外科护理	3/4		8	136	90	46			4	4
	6	助产	4		8	128	64	64				8
	7	儿科护理	3		4	72	50	22			4	
	8	妇科护理		4	2	32	28	4				2
		小计			45	774	474	300		4/6	24/22	18
专业 必修	1	助产综合实训		4	3	48	0	48				2/4
	2	常用中医护理技术		3	2	36	16	20			2	



拓展课程	3	急危重症护理		4	3	48	28	20				4/2	
	4	传染病护理		4	1	16	12	4				0/2	
	5	精神科护理		4	1	16	14	2				2/0	
	6	护理伦理与卫生法律法规		4	2	32	28	4				2	
	7	围生期健康评估		3	2	36	30	6		2			
	8	护理心理学		4	2	32	30	2				2	
	选修 (选够 2学分)	1	妊娠与疾病	3-4 (第二课堂)		二选一 2	36	18	18				
			疫苗与健康										
循证护理与知识转化													
生命周期营养													
1+x 母婴护理													
合理营养与健康													
2	1+x 产后恢复		4								2		
	小计				18	300	176	124			4	14	
实习	1	认识实习和岗位实习	5-6		40	800	0	800					
总学分/总学时					175	3206	1556	1650	32	30	32/30	32	



八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 15:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 80%，高级职称专任教师的比例为 40%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

整合了校内外优质人才资源，选聘了企业高级技术人员担任产业导师，组建了校企合作、专兼结合的教师团队，建立了定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

本专业的专业带头人具有本专业副高职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外助产及母婴保健与护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业的专任教师均具有高校教师资格；具有助产、护理等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

建立了专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。从本专业相关行业企业聘任具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验、具有中级及以上相关专业技术职称、了解教育教学规律、能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务的高技术技能人才担任本专业的兼职教师。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实践教学所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。



1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入、无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展助产，基础护理、临床护理、母婴护理、产后恢复、儿科护理等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

（1）健康评估实训室：配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、乳房触诊模型、诊疗床、多筒听诊器、电子血压计、音叉、快速血糖仪等设备，用于健康评估实训教学。

（2）基础护理实训室：配备多功能病床、多功能护理模拟人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型、洗胃机、吸氧装置、吸引器等设备，用于基础护理技术实训教学。

（3）专科护理实训室：配备双气囊三腔管止血训练模型、纤维支气管镜、无菌胸腹腔穿刺包、无菌腰椎穿刺包、无菌骨髓穿刺包、心电监护仪、手术床、无影灯、外科洗手池、外科布类手术包、手术器械包、手术器械台、创伤模型、瘘管造口术护理模型、各类引流管护理模型、骨牵引床、呼吸机、心电图机、心肺复苏模型、体外除颤仪、担架、喉镜、气管插管模型、呼吸治疗导管及面罩、智能护理模拟人、婴幼儿身高计（卧式、坐式）、婴儿秤、婴儿床、儿童病床、皮脂厚度计、新生儿抢救设备、青少年心肺复苏模型、智能儿童护理模型等设备，用于内科护理、外科护理、急危重症护理、儿科护理和专业拓展课程实训教学。

（4）助产实训室：建立了模拟一体化产房、助产虚拟仿真实训室和虚实结合实训室。配备胎儿发育模型、产前检查模型、胎儿监护仪、多功能产床、多功能分娩模型、新生儿模型、新生儿辐射台、婴儿台秤、产包、会阴切开缝合模型、低位产钳、产房急救治疗车、新生儿沐浴及抚触台、妇科检查床、妇科检查模型、阴道冲洗模型、计划生育模型及手术包等，用于助产专科实训教学。

3. 实习场所基本要求



符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供助产、临床护理、母婴保健与护理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：助产及护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及助产与护理类实验实训手册等；助产及护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上助产及护理专业学术期刊。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。主干课程有完整的教学需要的多媒体资料；专业核心课程已建立精品课程等网络教学资源库，实现网络教学资源共享，并不断更新完善。

（四）教学方法

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求，采用线上与线下结合的方



式进行。线上通过自学、录像、视频等方法，线下采用讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照助产职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。在教学中积极推行“项目导向、任务驱动、工学交替、理实一体、双境教学、虚实结合”等行动导向式教学模式，以学生为主体来组织教学，以工作过程来重构教学内容，实现学习过程与工作过程一体化、教学过程与生产过程一体化、理论、实习与实训一体化。运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

（五）学习评价

根据助产专业培养目标和以人为本的发展理念，建立了科学的评价标准，全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合的综合考核评价体系。

1. 校内各课程考核

在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，分考试和考查两种。理论考试安排在学期末进行，考试形式为闭卷。实践考核采取过程考核和结果考核相结合，根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式考核评价。专业（技能）课应有技能考核，占总成绩不低于 30%。

2. 校外实习考核

在校外实习环节上，以医院（企业）评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

（六）质量管理

1. 学校和系部建立了专业人才培养质量保障机制，健全了专业教学质量监控管理制度，改进了结果评价，强化了过程评价，探索了增值评价，健全了综合评价。完善了人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到了人才培养规格要求。



2. 学校和系部完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组建立了集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程（含第二课堂）考核合格或修满 175 学分、校外实习考核合格，同时通过毕业考试，准予毕业。

毕业考试科目：助产、内科护理、外科护理、基础护理。

学生完成校内各课程学习，同时在二级以上综合医院完成 8 个月的临床实习，即可在校报名参加全国护士执业资格考试。鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认可、积累和转换。

表 4 助产专业学生毕业学分要求

课程类别	毕业学分(175)		总学时	实践学时
必修课(比例 89%) 156 学分	公共基础课	33	666	294
	专业基础课	22	380	58
	专业核心课	45	774	300
	专业拓展课	16	264	106
	毕业实习	40	800	800
选修课(比例 10%) 19 学分	公共基础选修课	17	286	74
	专业选修课	2	36	18
合计		175	3206	1650

注：实践包含实验、实训、实习

十、附录

本专业人才培养方案修订时间为 2023 年 5 月。

自 2023~2024 学年第一学期开始实施。