



中医骨伤专业 人才培养方案

山东中医药高等专科学校

二〇二三年五月



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学基本要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	6
八、实施保障	10
九、毕业要求	14
十、附录	15



山东中医药高等专科学校

中医骨伤专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中医骨伤

专业代码：520402K

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 中医骨伤专业职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	中医药类（5204）
对应行业（代码）	卫生（84） 社会工作（85）
主要职业类别（代码）	中医医师（2-05-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	医疗、预防、康复、养生保健服务
职业类证书举例	中医执业助理医师 中医体质评估与应用 医养个案管理 家庭保健按摩

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业必需的中西医基本理论和专业知识，具备对临床常见病进行辨证施治的专业技能和从事健康服务业的基本技能，能够从事基层医疗、预防、康复、养生保健等工作的高素质技术技能人才。



(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实训实习基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

5. 掌握中医基础、中医诊断、中药学、方剂学等课程的基本理论和相关知识；掌握人体解剖学、生理学、病理学、药理学等现代医学的基本知识；

6. 掌握中医内科、中医外科、中医妇科、针灸技术、西医内科等课程的基本知识和应用技术；

7. 掌握中医伤科基本理论、疾病分类、辨证诊断、骨关节检查、辅助检查、复位手法、固定方法、理筋手法、药物治疗、手术治疗、功能锻炼和预防调护等基础知识和基本技能；

8. 具有医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力；

9. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握中医药领域数字化技能；

10. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

11. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特



长或爱好；

13. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚和精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

包括公共必修课程和公共选修课程（含限定选修课程和任意选修课程二类）。

公共必修课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、军事理论、军事技能、心理健康教育、劳动教育共 11 门课程。

公共选修课程：其中限定选修课程 5 门，包括：中国共产党历史、职业发展与就业指导、创新创业教育、艺术、安全教育；任意选修课程 6 门，包括：中华优秀传统文化、中医药文化鉴赏、语文、医古文、数学、传统术理学。要求选修课程学分不少于 17 学分。

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程并涵盖实践性教学环节。

1. 专业基础课程

专业基础课程 11 门，包括：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、人体解剖学、生理学、病理学、药理学、诊断学基础、骨科影像诊断技术、中医骨伤科学基础。

2. 专业核心课程

专业核心课程 7 门，包括：中医正骨学、中医筋伤学、中医骨病学、骨伤科手术学、中医内科学、针灸学、西医内科学。

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	中医内科学	1. 运用望、闻、问、切等中医诊断方法，进行内科疾病诊断； 2. 运用现代医学诊察技术和设备，进行辅助诊断； 3. 开具治疗处方，制订治疗方案；	掌握中医内科学基本理论和基本知识，正确诊断内科常见病、多发病，并具备类似病证的鉴别诊断能力。能运用中医内科学的基本理论、基本知识对内科常见病、多发病进行辨证分析、拟定治法



		<ol style="list-style-type: none"> 使用药物和设备进行综合治疗； 预防、控制传染性疾病； 书写病历，记录病案； 指导患者运用精神调理、体能锻炼、饮食调配等措施，调整心理、生理状态。 	<p>用选择主泽代表方，并结合临床变化加减用药。</p>
2	针灸学	<ol style="list-style-type: none"> 运用四诊等中医诊断方法和经络腧穴理论，进行诊断； 运用现代医学诊察技术和设备，进行辅助诊断； 开具中医治疗处方，制订治疗方案； 运用针灸、理疗、手法、药物，治疗针灸适宜疾病； 书写病历，记录病案； 指导康复锻炼、养生调理和预防保健。 	<p>掌握经络、腧穴的基本概念、特点；针灸治疗原则和基本的操作技能；常用腧穴的定位、主治和针灸的基本操作方法；常见病症的临床表现、鉴别诊断、针灸的治疗方法。能熟练地进行毫针刺法、灸法、拔罐法的基本操作。能预防和处理常见的针刺异常情况。具有使用针法、灸法治疗针灸科常见疾病的能力。</p>
3	西医内科学	<ol style="list-style-type: none"> 询问和检查患者，书写病历，记录病案； 实施临床检验、影像学、介入方法、穿刺技术及其他辅助诊断程序； 开具饮食、辅助治疗、处方药物及具体实施药物治疗等医嘱，提出康复、预防建议； 选择适应证，应用介入、腔镜等诊疗手段治疗内科疾病； 提出会诊请求或介绍患者转科治疗意见。 	<p>掌握内科常见病、多发病的临床表现、诊断要点、治疗原则；掌握处理内科常见急危重症的基本知识及具体措施。熟悉内科常见病、多发病的病因和发病机制、病理和病理生理改变、鉴别诊断、辅助检查及其临床意义。能够实践临床常用的诊断操作技能，进行一般诊疗活动。具有对内科常见病、多发病的诊疗能力和内科常见急重症的初步处理能力。</p>
4	中医正骨学	<ol style="list-style-type: none"> 运用望、闻、问、切、动、量等中医诊断方法，进行骨伤科疾病诊断； 运用现代医学诊察技术和设备，进行辅助诊断； 判断确定骨折的分型，选择合适的手法及固定方案； 根据患者的体质结合骨折药物治疗的三期辨证原则确定药物治疗综合治疗方案； 根据骨折部位及复位的要求结合分型确定手术治疗的适应症； 根据骨折的分型及骨折的部位，制定骨折后期的康复方案及康复计划； 书写病历，记录病案。 	<p>掌握上肢骨折、下肢骨折、躯干骨折、上肢脱位、下肢脱位的基本理论知识和技术，重点掌握其病因病机、分型、诊断、鉴别诊断和整复手法及固定方法。熟悉各类常见疾病的康复功能锻炼的方法及药物疗法，及其现代骨伤科学知识与技术。具有对骨伤科中常见疾病的中医骨伤诊治能力；对骨伤科涉及到的实用技术能独立完成，如正骨手法、夹板固定、石膏固定、骨牵引、皮肤牵引、布托牵引等。</p>
5	中医筋伤学	<ol style="list-style-type: none"> 运用望、闻、问、切等方法，进行筋伤疾病诊断； 运用现代科学诊察技术和设备，进行辅助诊断； 开具中医治疗处方，制订手术方案或非手术方案； 运用理筋、手术、牵引、外固定、药物等方法，治疗脊柱、关节、创伤以及骨病等筋伤类疾病； 书写病历，记录病案； 	<p>掌握筋伤辨证诊断技能和辨证治疗技能；筋伤常见病症的含义、临床特征、诊断要点、鉴别诊断及辨证治疗，尤其是手法治疗。熟练掌握筋伤临床实用诊疗技术，具有对中医筋伤常见病及多发病进行辨证治疗及利用中医骨伤技能、技法处理的能力。熟悉筋伤常见病的病因病理、分类方法。</p>



		6. 指导患者康复锻炼、功能锻炼和运动保健。	
6	中医骨病学	1. 运用望、闻、问、切等方法,进行骨伤科疾病诊断; 2. 运用现代科学诊察技术和设备,进行辅助诊断; 3. 开具中医治疗处方,制订手术方案或非手术方案; 4. 运用手法、手术、牵引、外固定、药物等方法,治疗脊柱、关节、创伤以及骨病等骨伤科疾病; 5. 书写病历,记录病案; 6. 指导患者康复锻炼、功能锻炼和运动保健。	掌握中医骨病学的基本理论、基本知识,对常见骨病进行正确诊断,并掌握治疗原则和技术,掌握国内外关于骨病的最新研究进展。能运用中医骨病学的基本理论和诊治原则对急慢性化脓性骨髓炎、类风湿性关节炎、强直性脊柱炎、骨质疏松症等常见骨病进行对症处理,确定治疗方案,强化中医骨病学诊疗思维。
7	骨伤科手术学	1. 运用问诊、体格检查、生化检查、影像学检查,进行诊断; 2. 运用现代医学诊察技术和设备,介入方法、穿刺技术及其他辅助诊断程序; 3. 书写病历,记录病案; 4. 选择适应症、禁忌症,应用内固定、外固定、关节镜等诊疗手段开展骨伤科疾病的治疗; 5. 运用骨科物理治疗手段及传统手法开展术后康复及功能恢复; 6. 制定手术治疗后的运动处方,保障内置物的安全有效。	掌握骨伤科常见病、多发病的临床表现、诊断要点、治疗原则;掌握处理骨伤科常见急危重症的基本知识及具体措施。熟悉骨伤科常见病、多发病的病因和发病机制、病理和病理生理改变、鉴别诊断、辅助检查及其临床意义。熟练掌握骨伤科基本技能操作,并能独立完成缝合、换药、拆线等技能。熟悉各部位骨折内固定的操作要点及注意事项。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括必修课和选修课。

必修课程 4 门,包括:局部解剖学、创伤急救学、中医外科学、中医妇科学。

选修课程包括:骨科医疗文书书写、骨伤岗前技能培训、关节镜外科学、显微外科学、骨伤科传统治疗技术、骨伤科物理治疗技术、骨伤科现代诊断技术、骨伤科生物力学,要求选修课程学分不少于 8 学分。

(三) 实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、社会实践等。在校内外进行中医基础、中医临床、西医基础、西医临床、针灸推拿、骨伤诊疗等综合实训。在二级甲等以上综合性医院临床各科进行认识实习和岗位实习。实训实习既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校中医骨伤专业顶岗实习标准》要求。社会实践由学校或教学系部统一组织实施,包括第二课堂组织开展的各类社会实践活动等。

(四) 相关要求



积极落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、卫生法律法规等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排



表3 课程设置及教学计划安排表

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年		
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
									8	8	9	9	9	9	8
周学时															
公共基础课程	必修	1		1	3	48	32	16	2						
		2		3	2	36	36	0			2				
		3		2	3	54	36	18			2				
		4		1-4	1	32 每学期8学时	32	0							
		5	1-2		8	136	120	16	4	4					
		6	2		5	90	30	60			4/6				
		7		1-2	4	68	8	60	2	2					
		8		1	2	36	36	0	2/0						
		9		1	2	112	0	112							
		10		1	2	32	26	6	2						
		11		1-4 (第二课堂)	1	32	16	16							
	限定选修(必选)	1		2	1	18	18	0			0/2				
		2		1	2	32	16	16	2						
		3		2	1	18	8	10			2/0				
		4		1-4 (第二课堂)	2	32	26	6							
		5		1-4 (第二课堂)	2	32	26	6							
													实习 800学时 4		



任意选修 (选修17学分)	1	中华优秀传统文化 中医药文化鉴赏		4	二选一 2	32	20	12				2
	2	语文		1	二选一 3	48	40	8	2/4			
		医古文										
	3	数学		1	二选一 4	64	50	14	4			
传统术理学												
小计					50	952	576	376	20	14/16	2	2
专业基础课程	1	中医基础理论	1		3	48	40	8	6/0			
	2	中医诊断学	1		3	48	40	8	0/6			
	3	中药学	2		3	54	44	10		6/0		
	4	方剂学	2		3	54	44	10		0/6		
	5	人体解剖学	1		6	96	78	18	6			
	6	生理学		2	2	36	34	2		2		
	7	病理学		3	3	54	42	12			2/4	
	8	药理学		3	2	36	34	2			2	
	9	诊断学基础	3		5	90	66	24			6/4	
	10	骨科影像诊断技术		2	2	36	28	8		2		
	11	中医骨伤科学基础	2		4	72	36	36		4		
小计					36	624	486	138	12	14	10	
专业核心课程	1	中医内科学	3		6	108	76	32			6	
	5	西医内科学	4		4	64	56	8				4
	3	中医正骨学	3		6	108	70	38			6	
	4	中医筋伤学	3		4	72	50	22			4	
	5	中医骨病学	4		4	64	48	16				4
	6	骨伤科手术学	4		6	96	50	46				6
	7	针灸学	4		4	64	32	32				4
	小计					34	576	382	194			16
专业必修	1	局部解剖学	2		3	54	30	24		4/2		
	2	创伤急救学		4	4	64	32	32				4



拓展课程	3	中医外科学		4	2	32	26	6			2	
	4	中医妇科学		4	2	32	26	6			2	
	小计				11	182	114	68		4/2	8	
选修 (选够 8学分)	1	骨科医疗文书书写		4	1	16	14	2			2/0	
	2	骨伤岗前技能培训		4	1	16	0	16			0/2	
	3	关节镜外科学		4	二选一	32	16	16			2	
		显微外科学	2									
	4	骨伤科传统治疗技术		3	二选一	36	10	26			2	
		骨伤科物理治疗技术	2									
	5	骨伤科现代诊断技术		3	二选一	36	20	16			2	
骨伤科生物力学		2										
小计				8	136	60	76			4	4	
实习	1	认识实习和岗位实习	5-6		40	800	0	800				
总学分/总学时					179	3270	1618	1652	32	32	32	32



八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 80%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外中医骨伤行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有中医骨伤相关专业本科学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实践教学所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。



1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展中医基础、中医临床、西医基础、西医临床、针灸推拿、中医养生保健等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

（1）中医基础类实验室

配备中医诊断床、脉诊仪、舌诊仪、全自动中药煎药机及包装机、中药煎药壶、超微粉碎机等设备（设施），用于中医诊断学、中药学、方剂学等课程的教学与实训。

（2）中医临床类实训室

配备普通外科床、户外急救医疗包、妇科多功能床、人工流产器械包、普外小手术器械包，用于中医内科学、中医外科学、中医妇科学等课程的教学与实训。

（3）西医基础类实训室

配备解剖标本、生物技能试验系统、小动物固定台、超净工作台、生化培养箱、显微互动系统、心肺听诊与腹部触诊仿真病人、诊断床等设备（设施），用于人体解剖学、生理学、药理学、病理学、诊断学基础等课程的教学与实训。

（4）西医临床类实训室

配备胸腔穿刺模型、腰椎穿刺模型、心肺复苏电子仿真病人、心电图机、外科手术床、呼吸机等设备（设施），用于西医内科学等课程的教学与实训。

（5）中医骨伤实训室

配备小夹板、牵引床、骨科器械包、显微镜、关节镜、颈腰椎牵引床、颈椎牵引架、C型臂X光机、骨科手术床、动物手术恒温操作台、骨科病床、骨骼模型、创伤模型、各种理疗设备、关节康复训练系统等设备（设施），用于中医骨伤科学基础、中医正骨学、中医筋伤学、中医骨病学、骨伤科手术学等课程的教学与实训。

（6）针灸推拿实训室



配备针灸铜人、医用消毒柜、多用途医用低温灭菌箱、多功能艾灸仪、经络检测仪、按摩床等设备（设施），用于针灸推拿技术等课程的教学与实训。

（7）中医养生保健实训室

配备人体亚健康状态检测仪、中医体检健康管理系统、中医体质检测仪等设备（设施），用于中医养生保健等的实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能够提供中医骨科、中医内科、中医外科、西医内科、西医外科、针灸推拿、康复理疗等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：中医临床、中医经典古籍、中西医结合等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿



真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在教学中，以学生为主体，以教师为主导，融“教、学、做”为一体，培养学生学习兴趣，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力。

围绕教学内容，针对不同课程特点，在传统讲授法的基础上，努力创设形象生动的教学情境，按照高职学生的认知规律，采用多媒体教学手段，结合课程教材，制作和收集与教学内容相配套的多媒体资料等，提供满足不同教学需求的教学资源。公共基础课采用课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性。专业课程采用案例式教学、床边教学、启发式教学、理实一体化教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验和医院见习、综合实践、技能操作比赛等形式，使学生更好地理解和掌握专业基础知识，具备本专业的基本技能。

充分利用校内、外实训基地开展临床综合实训课程，融“教、学、做”为一体，实行任务驱动、情景教学等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。激发学生学习兴趣，培养学生的临床思维、职业素养。

聘请临床经验丰富的医师为兼职教师，主讲中医骨伤专业各门临床课程，并承担实习带教任务，实现课堂与临床的零距离接触。

（五）学习评价

采取校内各课程考核、校外实习考核、毕业考试的综合考核评价体系。教学质量评价既应包括校内考核，还应吸纳医院考核和用人单位考核评价。

校内各课程考核：在校期间对学生的考核内容主要包括各课程的考核，均以百分制计分。采取过程考核和结果考核相结合，专兼职教师评价、学生自我评价和学生小组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同考核形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业（技能）课应有技能考核，占总成绩不低于 30%。

校外实习考核：校外实习环节以医院（企业）评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综



合评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

跟岗实习期间，学生独立完成2份完整住院病历。

（六）质量管理

1. 学校和系部建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程（含第二课堂）考核合格或修满179学分，同时通过毕业考试，准予毕业。

毕业考试科目：中医正骨学、中医筋伤学、解剖学、中医内科学。

鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认可、积累和转换。

表4 中医学专业学生毕业学分要求

课程类别	毕业学分(179)		总学时	实践学时
必修课(比例87.4%)154学分	公共基础课	33	676	304
	专业基础课	36	624	138
	专业核心课	34	576	194
	专业拓展课	11	182	68
	毕业实习	40	800	800
选修课(比例12.6%)25学分	公共基础选修课	17	276	72
	专业选修课	8	136	76
合计		179	3270	1652



注：实践包含实验、实训、实习

十、附录

本专业人才培养方案修订时间为 2023 年 5 月。

自 2023~2024 学年第一学期开始实施。