



# 医学影像技术专业 人才培养方案

山东中医药高等专科学校

二〇二三年五月



## 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学基本要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程总体安排.....	5
八、实施保障 .....	9
九、毕业要求 .....	13
十、附录 .....	14



## 山东中医药高等专科学校

### 医学影像技术专业人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：医学影像技术

专业代码：520502

#### 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

#### 三、基本修业年限

三年。

#### 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 医学影像技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	医学技术类（5205）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	影像技师（2-05-07-01）
主要岗位（群）或技术领域举例	X 线摄影检查、CT 检查、MRI 检查、超声检查、介入检查等
职业类证书举例	放射医学技师

#### 五、培养目标与培养规格

##### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的各级医疗机构、第三方影像中心、健康体检中心等医学影像技术岗位群，能够从事 X 线摄影检查、计算机体层成像（CT）检查、磁共振成像（MRI）检查、超声检查、介入检查等技术工作的高素质技术技能人才。



## （二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实训实习基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用医学影像技术岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、物理、生物、信息技术、思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

5. 掌握人体结构组成、人体生理功能、影像解剖结构、常见疾病发生发展规律及转归、常见疾病的临床表现及诊断等方面的专业基础理论知识；

6. 能够熟练操作数字 X 线摄影（DR）、CT、MRI、数字减影血管造影（DSA）、超声等常用影像设备，并具备良好的仪器设备常规保养及一般维护的能力；

7. 掌握 X 线、CT、MRI、超声、核医学的成像原理及其临床应用，能熟练进行 X 线摄影检查、CT 检查、MRI 检查、超声检查和介入检查等技术工作，并具备影像新技术应用能力；

8. 具有常见病、多发病影像诊断分析的能力，具有医学影像质量分析和评价的能力；

9. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，能够熟练应用医院信息系统（HIS）/放射科信息管理系统（RIS）/影像归档和通信系统（PACS），具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和网络传输管理的能力。具有医学影像领域大数据、人工智能等技术应用能力；

10. 具有影像检查感染防控和辐射防护的能力；

11. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解



决问题的能力；

12. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 六、课程设置及要求

医学影像技术专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

包括公共必修课程和公共选修课程（含限定选修课程和任意选修课程二类）。

公共必修课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、军事理论、军事技能、心理健康教育、劳动教育共 11 门课程。

公共选修课程：其中限定选修课程 5 门，包括：中国共产党历史、职业发展与就业指导、创新创业教育、艺术、安全教育；任意选修课程 6 门，包括：中华优秀传统文化、社交礼仪与医患沟通、语文、应用文写作、数学、医药数理统计。要求选修课程学分不少于 17 学分。

### （二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程并涵盖实践性教学环节。

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程 8 门，包括：人体解剖学、生理学、病理学、医学影像解剖学、临床疾病概要、放射物理与防护、医学影像成像原理、医学影像设备学等。

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程 6 门，包括：X 线摄影检查技术、CT 检查技术、MRI 检查技术、超声检查技术、介入放射学、医学影像诊断学等。



表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	X 线摄影检查技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据申请单中检查要求选择正确的摄影体位；</li> <li>2. 正确操作 DR 设备或者模拟 DR 教学机，并准确使用摄影辅助装置，进行全身各部位（胸部、头颈部、脊柱、腹部、四肢与关节等）X 线摄影检查；</li> <li>3. 利用后处理软件进行图像后处理，将符合临床诊断要求的影像上传至工作站，供诊断用。</li> </ol>	掌握 X 线成像原理知识、X 线摄影检查操作程序和各技术参数的意义、人体各部位 X 线摄影操作要点，具备 X 线摄影检查技术规范操作能力、长骨拼接等 X 线摄影检查等新技术应用能力、X 线图像处理和质量控制能力。
2	CT 检查技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据申请单中检查要求，选择合适 CT 检查（平扫、平扫+增强、特殊扫描等）；</li> <li>2. 正确操作 CT 设备或者模拟 CT 教学机，进行全身各部位（头颅、胸部、腹部、脊柱、四肢与关节等）CT 扫描检查；</li> <li>3. 对图像进行后处理，将符合临床诊断要求的影像上传至工作站，供诊断用。</li> </ol>	掌握 CT 成像原理知识、CT 检查操作程序和各技术参数的意义、人体各部位 CT 检查操作要点，具备 CT 检查技术规范操作能力、超快速心脏冠脉扫描等 CT 检查新技术应用能力、CT 图像处理、人工智能后处理和质量控制能力。
3	MRI 检查技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据申请单中检查要求选择合适磁共振检查线圈，严格掌握各部位磁共振检查适应证和禁忌证；</li> <li>2. 正确操作磁共振设备或者模拟 MRI 教学机，进行全身各部位（颅脑、胸部、腹部、脊柱与脊髓、关节、心脏及血管等）MR 扫描检查；</li> <li>3. 对图像进行后处理，将符合临床诊断要求的影像上传至工作站，供诊断用。</li> </ol>	掌握 MRI 检查操作程序和各技术参数的意义、MRI 检查适应证与禁忌证、人体各部位 MRI 检查操作要点，熟悉 MR 成像原理知识，具备 MRI 检查技术规范操作能力、血管壁成像、灌注成像、3D 容积成像、神经成像等 MRI 检查新技术应用能力、MR 图像处理和质量控制能力。
4	超声检查技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据申请单中检查要求选择合适的超声探头；</li> <li>2. 正确操作超声设备，对身体各部位（肝胆胰脾肾、心脏、血管等）进行超声检查；</li> <li>3. 对获得的图像进行测量，供诊断用。</li> </ol>	掌握超声检查操作程序和各技术参数的意义、人体各部位超声检查要点，熟悉超声成像原理知识和仪器调节、各系统正常和基本病变的超声声像图特征，具备超声检查技术规范操作能力、肌骨超声、盆底超声、三维超声技术等超声新技术应用能力。
5	介入放射学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合临床诊疗医师按申请单中要求，选择合适的介入器材；</li> <li>2. 正确操作 DSA 成像装置，对心血管系统、神经系统等部位进行介入诊疗。</li> </ol>	掌握 DSA 成像原理知识、DSA 检查操作程序和各技术参数的意义、人体各部位 DSA 检查操作要点，具备 DSA 检查技术规范操作能力、冠脉支架精显技术、肿瘤血管栓塞导航技术等介入新技术应用能力、DSA 图像处理和质量控制能力。
6	医学影像诊断学	运用电子阅片系统或阅片灯装置审阅 X 线影像、CT 影像、磁共振影像，结合其他临床资料，对影像资料进行影像诊	掌握人体各系统正常与异常影像学表现、常见病、多发病影像学表现与鉴别诊断，能够描述常



		断分析。	见病、多发病影像诊断要点，具备常见病、多发病影像诊断分析的能力。
--	--	------	----------------------------------

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括必修课和选修课。

必修课程 5 门，包括：医用物理、放射生物学、影像电子学基础、医学影像信息技术与应用、放射治疗技术。

选修课程：核医学检查技术、心脏超声检查技术、医院感染防控与管理，要求选修课程学分不少于 4 学分。

#### （三）实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、社会实践等。在校内外进行 X 线摄影检查技术、CT 检查技术、MRI 检查技术、超声检查技术等综合实训。社会实践由学校或教学系部统一组织实施，包括第二课堂组织开展的各类社会实践活动等。岗位实习要求在二级甲等及以上医院、第三方影像中心等单位的放射科、超声科、介入室、核医学科、肿瘤放疗科等科室完成。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校医学影像技术专业顶岗实习标准》要求。社会实践由学校或教学系部统一组织实施，包括第二课堂组织开展的各类社会实践活动等。

#### （四）相关要求

积极落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。将“家国情怀、大爱无疆”“医者仁心、待患如亲”“精益求精、追求品质”“辐射实践最优化”等课程思政元素融入教学全过程。开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；开设医院感染防控与管理等其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 七、教学进程总体安排



表3 课程设置及教学计划安排表

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年		
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
									8	8	9	9	9	9	8
公共基础课程	必修	1	思想道德与法治		1	3	48	32	16	2					实习 800 学时
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	2	36	36	0		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	3	54	36	18			2			
		4	形势与政策		1-4	1	32	32	0						
		5	英语	1-2		8	136	120	16	4	4				
		6	信息技术	2		5	90	30	60		4/6				
		7	体育		1-2	4	68	8	60	2	2				
		8	军事理论		1	2	36	36	0	2/0					
		9	军事技能		1	2	112	0	112						
		10	心理健康教育		2	2	36	28	8		2				
		11	劳动教育	1-4 (第二课堂)		1	32	16	16						
	限定选修	1	中国共产党历史		2	1	18	18	0		2/0				
		2	职业发展与就业指导		1	2	32	16	16	2					
		3	创新创业教育		2	1	18	8	10		2/0				





必选)	4	艺术	1-4 (第二课堂)	2	32	26	6					
	5	安全教育	1-4 (第二课堂)	2	32	26	6					
任意选修 (选够9学分)	1	中华优秀传统 文化	4	二选一 2	32	20	12					2
		社交礼仪与医 患沟通										
	2	语文	1	二选一 3	48	40	8	2/4				
		应用文写作										
	3	数学	1	二选一 4	64	50	14	4				
医药数理统计												
	<b>小计</b>			<b>50</b>	<b>956</b>	<b>578</b>	<b>378</b>	<b>18</b>	<b>18/16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
专业基础 课程	1	人体解剖学	1	8	128	78	50	8				
	2	生理学	2	4	72	60	12		4			
	3	病理学	3	3	54	44	10			2/4		
	4	临床医学概要	3	6	108	90	18			6		
	5	放射物理与防 护	2	3	54	50	4		2/4			
	6	医学影像成像 原理	3	4	72	60	12			4		
	7	医学影像设备 学	3	4	72	48	24			4		
	8	医学影像解剖 学	2	6	108	54	54		6			
		<b>小计</b>			<b>38</b>	<b>668</b>	<b>484</b>	<b>184</b>	<b>8</b>	<b>12/14</b>	<b>16/18</b>	
专业核心 课程	1	X线摄影检查 技术	3	4	72	36	36			4		
	2	CT 检查技术	4	4	64	32	32				4	
	3	MRI 检查技术	4	6	96	48	48				6	
	4	超声检查技术	4	4	64	32	32				4	
	5	介入放射学	4	3	48	44	4				2/4	



	6	医学影像诊断学	4		8	128	78	50				8
		<b>小计</b>			<b>29</b>	<b>472</b>	<b>270</b>	<b>202</b>			<b>4</b>	<b>24/26</b>
专业拓展课程	必修	1	医用物理	1		32	30	2	2			
		2	放射生物学		3	2	36	30	6			4/0
		3	影像电子学基础		2	2	36	28	8		2	
		4	医学影像信息技术与应用		3	2	36	34	2			2
		5	放射治疗技术		3	2	36	34	2			0/4
	选修(选修4学分)	1	核医学检查技术		3	2	36	34	2			2
			心脏超声检查技术			2选1	36	18	16			2
		2	医院感染防控与管理		4	2	36	36	0			2
			<b>小计</b>			<b>14</b>	<b>248</b>	<b>226</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	实习	1	认识实习和岗位实习	5-6		40	800	0	800			
<b>总学分/总学时</b>					<b>171</b>	<b>3144</b>	<b>1558</b>	<b>1586</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30/32</b>	<b>28/30</b>



## 八、实施保障

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例约为 20:1，“双师型”教师占专业课教师数比例达到 90%，高级职称专任教师的比例为 64%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘行业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

#### 2. 专业带头人

具有医学影像专业副高级职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外医学影像技术行业、专业发展，能广泛联系行业、医院，了解行业、医院对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

#### 3. 专任教师

具有高校教师资格；具有临床医学、医学影像学、医学影像技术、生物医学工程等相关专业本科及以上学历；具有医学影像技术专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医院或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的医院实践经历。

#### 4. 兼职教师

主要从本专业相关医院的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实践教学所需的专业教室、实验室、实训室



和实训实习基地。

### 1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展 X 线摄影检查技术、CT 检查技术、MRI 检查技术、超声检查技术等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。重点开发了虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

#### （1）X 线摄影检查技术实训室

X 线摄影实训室配备模拟 DR 实训系统、虚拟仿真 DR 教学系统、更衣隔断室、个人放射防护用品等，用于 DR 成像原理、DR 设备结构、人体各部位 DR 检查、DR 图像质量控制等实训教学。

#### （2）CT 检查技术实训室

CT 检查技术实训室配备模拟 CT 实训系统、虚拟仿真 CT 教学系统、更衣隔断室、个人放射防护用品等，用于 CT 设备结构、人体各部位 CT 检查、CT 图像质量控制等实训教学。

#### （3）MRI 检查技术实训室

MRI 检查技术实训室配备模拟 MRI 实训系统、虚拟仿真 MRI 教学系统、更衣隔断室、铁磁性物体探测设备，用于 MRI 设备结构、人体各部位 MRI 检查、MRI 图像质量控制等实训教学。

#### （4）超声检查技术实训室

超声检查技术实训室配备超声诊断仪、超声检查体模等，用于超声设备结构、人体各部位超声检查、超声图像质量控制等实训教学。

#### （5）影像诊断实训室

影像诊断实训室配备电脑（1 台/人）、影像资料库、教学 PACS、观片灯等，用于影像解剖结构辨认、影像诊断报告书写等实训教学。



### (6) 图像分析与后处理实训室

图像分析与后处理实训室配备电脑（1台/人）、PACS服务器、投影设备等，用于图像后处理等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合专业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供 X 线摄影检查技术、CT 检查技术、MRI 检查技术、介入检查技术、超声检查技术等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖医学影像技术专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本专业新技术、新规范、新标准、新形态。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医学影像技术行业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；医学影像技术专业类图书和务实案例类图书；5 种以上医学影像技术专业学术期刊。及时配置新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与医学影像技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例



库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学，包括 DR 检查技术虚拟仿真教学系统、CT 检查技术虚拟仿真教学系统、MRI 检查技术虚拟仿真教学系统等。

#### （四）教学方法

教学中以学生为主体，以教师为主导，融“教、学、做”为一体，培养学生学习兴趣，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力。

围绕教学内容，针对不同课程特点，在传统讲授法的基础上，努力创设形象生动的教学情境，按照高职学生的认知规律，采用多媒体教学手段，结合课程教材，制作和收集与教学内容相配套的多媒体资料等，提供满足不同教学需求的教学资源。公共基础课采用课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性。专业课程采用案例式教学、床边教学、启发式教学、理实一体化教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验和医院见习、综合实践、技能操作比赛等形式，使学生更好地理解 and 掌握专业基础知识，具备本专业的基本技能。

充分利用校内虚拟仿真实训室开展综合实训课程，实行任务驱动、情景教学等多种工学结合教学模式。激发学生学习兴趣，培养学生的临床思维、职业素养。

授课方式借助现代信息化教学手段，实行线上学习和线下学习相结合的模式，按照教学计划完成教学任务。

#### （五）学习评价

全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

建立专业课程考核、校外实习考核、毕业考试的综合考核评价体系。教学质量评价既包括校内考核，也吸纳实习医院考核和用人单位考核评价。

校内各课程考核：在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，分考试和考查两种。采取过程考核和结果考核相结合，专兼职教师评价、学生自我评价和学生小组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系、医患沟通、人文关怀和进取精神等纳入评价内容。专业核心课包括技能考核，占总成绩 30%。



校外实习考核：校外实习环节以医院评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

### （六）质量管理

1. 学校和系部建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医院联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 医学影像技术专业教研室建立集中备课制度，学期每周二召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程（含第二课堂）考核合格或修满 171 学分，同时通过毕业考试，准予毕业。

毕业考试科目：X 线摄影检查技术、CT 检查技术、MRI 检查技术、医学影像诊断学。

鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认可、积累和转换。

表 4 医学影像技术专业学生毕业学分要求

课程类别	毕业学分(173)		总学时	实践学时
必修课(比例 87.7%) 150 学分	公共基础课	33	680	306
	专业基础课	38	668	184
	专业核心课	29	472	202
	专业拓展课	10	176	20
	毕业实习	40	800	800
选修课(比例 12.3%) 21 学分	公共基础选修课	17	276	72



	专业选修课	4	72	2
合计		171	3144	1586

注：实践包含实验、实训、实习

## 十、附录

本专业人才培养方案修订时间为 2023 年 5 月。

自 2023~2024 学年第一学期开始实施。