



针灸推拿专业 人才培养方案

山东中医药高等专科学校

二〇二一年三月

目 录

目 录	1
一、专业名称（专业代码）	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	3
六、职业资格证书	4
七、职业能力和职业资格标准分析	5
八、课程设置及要求	6
（一）课程设置	6
（二）专业（技能）课程	8
（三）实践教学环节	10
九、教学进程总体安排	11
（一）教学时间安排建议表	11
（二）课程设置及教学安排表	12
（三）教学学时比例表	16
（四）实践教学进程表	16
（五）课外素质教育活动安排表	17
十、实施保障	17
（一）师资队伍	17
（二）教学设施	18
（三）教学资源	19
（四）教学方法	20
（五）学习评价	21
（六）质量管理	22
十一、毕业要求	22
十二、继续专业学习深造建议	23
十三、说明	23

针灸推拿专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

针灸推拿（520403K）

二、入学要求

普通高中毕业生、“三校生”（职高、中专、技校毕业生）或具有同等学力者。

三、修业年限

实行弹性学制，学业年限三至六年。

四、职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
医药卫生 大类 （52）	中医药类 （5204）	卫生（84） 社会工作 （85）	针灸科医师 （2-05-02-10） 推拿按摩科医师 （2-05-02-11） 康复技师 （2-05-07-13）	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复技师	中医（执业/ 助理）医师 康复治疗师 美容师

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，适应基层医疗和康复保健行业需要，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神、团队意识，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握本专业必需的中医基本理论、现代医学的基

本知识，具备针灸推拿、康复、保健等专业技能，面向基层医疗卫生、康复、保健行业从事中医临床、康复、保健等工作的技术技能型针灸推拿专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。热爱中医医疗专业，具有具备高度的事业心、崇德向善、爱岗敬业、求真务实、诚实守信的美德和良好的职业素养。尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神，具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。

（4）具有健康的体魄和心理、健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

（5）具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（6）具有良好的行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的基层卫生工作的管理规范与程序以及环境保护、安全消防、支付与安全等相关知识。

(3) 掌握信息技术应用的基本知识、互联网资料查询、调研以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。

(4) 掌握本专业所必需的外语知识。

(5) 掌握中医基础理论、中医诊断学、经络与腧穴、针灸技术、成人推拿、小儿推拿、针灸治疗学、中药学、方剂学、中医内科学、养生保健等基本理论和相关知识。

(6) 掌握人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学、西医内科、西医外科学、医学心理学、临床康复等学科的基本知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题、以及就业、创业的的能力。

(2) 具备专业岗位工作需要的语言及文字表达能力。

(3) 具备良好的人际沟通与社会交往能力。

(4) 具备适应专业需要的计算机基本应用能力。

(5) 具备应用常用英语口语交流和借助词典阅读专业外文资料的能力。

(6) 能够书写规范病历和有关中医临床、针灸推拿医疗文书，能够熟练而准确地运用中医理、法、方、药和针灸推拿对农村和基层常见病、多发病进行辨证论治。

(7) 能够运用现代医学的知识和诊疗方法对农村和基层的常见病、多发病进行诊断和处理，能够对常见危重急症进行初步的诊断和处理。

(8) 能够在农村基层、城镇社区开展卫生宣传、健康指导和预防保健工作。

(9) 能够进行体质辨识并熟练进行常用保健项目的操作。

六、职业证书

针对本专业的核心岗位和发展岗位的职业证书主要有美容师资格证等。

针灸推拿专业职业资格（职业技能等级）证书

序号	职业资格（职业技能等级）证书举例	资格类别	等级	认证单位
1	美容师	水平评价类	中级或以上	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会

根据国家规定，毕业一年后参加卫生技术人员系列资格考试，获得中医执业助理医师资格证书或康复治疗士资格证书。

七、职业能力和职业资格标准分析

针灸推拿专业职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格标准
针灸推拿医疗岗位	运用针灸推拿对临床常见病多发病进行常规诊治；对基层常见传染性疾病预防	知识及能力①：掌握中医基础、中医诊断及针灸推拿基础知识，具备针灸推拿基本技能，掌握一定的中西医诊疗技术。 知识及能力②：具有及时发现、即时预防和即时控制传染病流行的能力。 素质：具有良好的职业道德和敬业精神。	毕业一年后参加卫生技术人员系列资格考试，获得中医执业助理医师资格证书
中医临床医疗岗位	运用中医药对临床常见病多发病进行常规诊治；对基层常见传染性疾病预防	知识及能力①：掌握中医基础、中医诊断基础知识，具备处方用药基本技能，掌握一定的中西医诊疗技术。 知识及能力②：具有及时发现、即时预防和即时控制传染病流行的能力。 素质：具有良好的职业道德和敬业精神。	毕业一年后参加卫生技术人员系列资格考试，获得中医执业助理医师资格证书
康复治疗岗位	中风后遗症等慢性疾病的康复治疗，以及对亚健康等状态的康复保健调理	知识及能力①：能掌握针灸推拿、康复基础知识，具备针灸推拿、康复基本技能，具备解决基层医疗机构中常见的脑卒中、脊髓损伤后遗症、高血压、糖尿病等患者针灸推拿康复治疗知识与能力。 知识及能力②：掌握对亚健康等状态的针灸推拿、保健、调理技能。 素质：具有爱心、耐心、责任心及与患者良好的沟通能力。	1. 毕业一年后参加卫生技术人员系列资格考试，获得中医执业助理医师或康复治疗士资格证书； 2. 保健调理师职业资格
养生保健	针对不同人群、不	知识及能力：能掌握中医尤其是养生	1.美容师职业资格

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格标准
岗位	同体质、结合中医整体观念能从不同角度指导或进行合理的养生方法	的基本原则，养生方法，指导不同人群制定或进行适宜的养生方法。 素质：具有良好的专业素质及职业道德。	

八、课程设置及要求

（一）课程设置

针灸推拿专业的课程包括公共课程（公共基础、公共实践、公共选修）、专业课程（专业必修、专业选修）。对应的核心课程有经络与腧穴、针灸技术、成人推拿、小儿推拿、针灸治疗学、中医内科学、西医内科学。

项目名称		项目目标	课程名称
公共课程	公共基础课程	主要为学生提供必备的科学、人文、身心等方面的基础知识，提高学生的人文和科学素养	思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学英语、体育、信息技术应用、医学心理学、大学生职业生涯规划、大学生创新创业指导、大学生就业指导、大学生军事理论
	公共实践课程		劳动实践、军训、毕业教育
	公共选修课程		中华优秀传统文化、社交礼仪与医患沟通、体育（太极拳）、体育（易筋经）、大学语文、医古文、高等数学、形象设计与音乐欣赏
专业课程	专业必修	专业基础平台	使学生进一步熟悉本专业的的基础理论与技术，强化技术操作，提高专项基本操作技能
		专业核心平台	使学生掌握本专业对应的职业岗位群所必备的知识和技术，确保学生有一技之长
	专业选修	职业方向模块	对学生职业方向进行有针对性的专项培训，以适应多方向岗位的需要
		能力拓展模块	拓展学生技能，提升学生综合素质和职业竞争力，促进学生可持续发展
			中医基础理论、中医诊断学、人体解剖学、中药学、方剂学、生理学、免疫及病原生物学、药理学、病理学、诊断学基础
			经络与腧穴、针灸技术、成人推拿、小儿推拿、针灸治疗学、中医内科学、西医内科学、跟岗实习、顶岗实习
			企业文化、中医伤科学、中医妇科学、中医儿科学、中医外科学、全科医学概论、保健项目、特色针法、特色灸法、助理医师课程辅导
			中医养生文化概论、中国医学史、《黄帝内经》选读、《伤寒论》选读、《金匱要略》选读、养生功法、常见疾病康复、西医外科技术、常用护理技术、针推英语口语、专业技能训练、综合技能训练、专业社会实践、两课社会实践、课外素质教育活动、职业资格证书

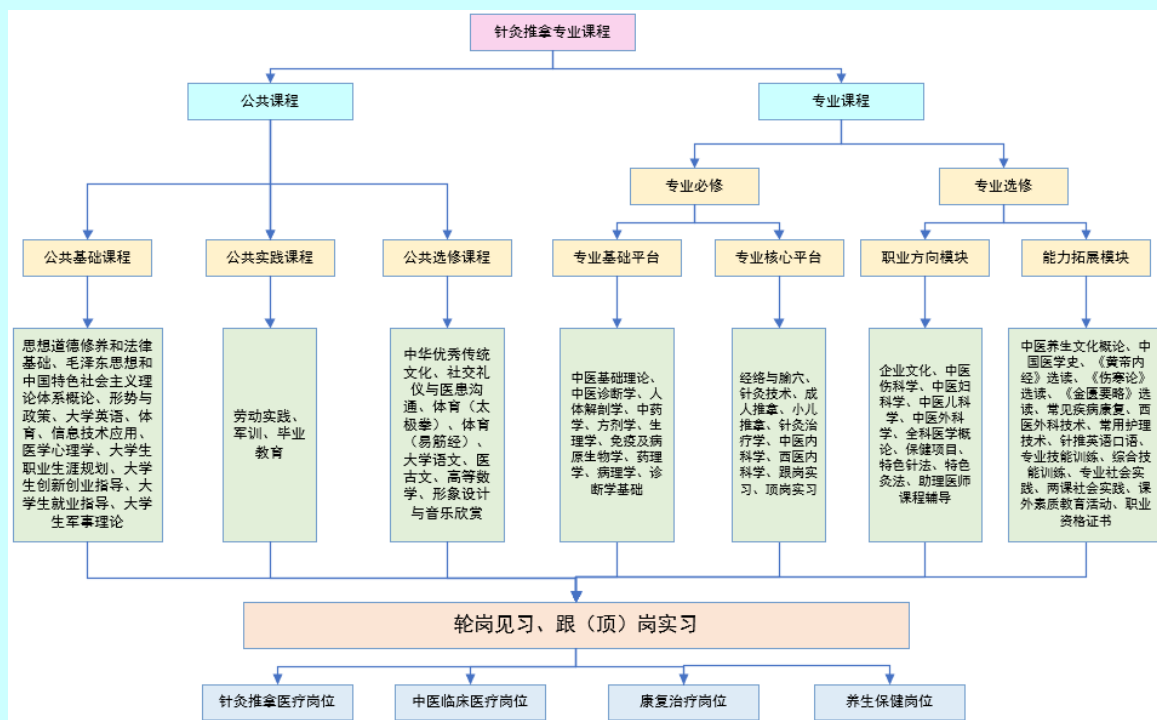


图1 针灸推拿专业课程框架

(二) 专业（技能）课程

1. 经络与腧穴（108学时 6学分）

本课程是针灸推拿专业的一门专业课，包括经络、腧穴两大部分。通过本课程理实一体化教学使学生掌握经络、腧穴等有关的基本知识和基本技能，在掌握经络腧穴表面解剖与应用解剖的基础上，具备在人体上画经取穴的能力，并能初步运用于临床实践，为日后独立的辨证施治奠定良好的基础。

2. 针灸技术（72学时 4学分）

本课程是以针灸治病的各种具体方法、操作技术、临床应用及其原理为主要内容的针灸分支，是针灸学的重要组成部分，为介于经络与腧穴及针灸治疗学之间的桥梁课程。它集合古今刺法灸法的基本理论、基本技能为一体，是高职高专针灸推拿专业的专业核心课程，也是一门重要的临床技能课。

3. 成人推拿（64 学时 4 学分）

本课程是针灸推拿专业的一门专业课。通过理论与实践教学，使学生掌握成人推拿手法的动作要领、操作要求；结合推拿四诊检查及临床常用检查，在掌握病因病理、临床表现的基础上，能够独立地对推拿临床常见病、多发病进行诊断和治疗。

4. 小儿推拿（32 学时 2 学分）

本课程是针灸推拿专业的一门专业临床课。通过本课程的理实一体化的学习与技能训练，使学生能够运用儿科诊断方法对小儿常见疾病进行诊断，选取正确的小儿推拿穴位组成处方、并用正确的推拿手法进行操作，从而达到预防、治疗与保健的目的。注重培养学生的辨证论治的思维能力及岗位实践所需的技能，为临床跟（顶）岗实习打下坚实基础。

5. 针灸治疗学（64 学时 4 学分）

本课程是针灸推拿专业的必修课程，是校企合作开发基于工作过程的教学做一体化的专业课。通过对本课程的学习，使学生能够运用相关知识，对头面躯体痛证、内科、妇儿科、皮外伤科、五官科等各科病证进行正确诊断及针灸治疗，同时注重培养学生拥有良好的岗位技能、素质和辨证思维能力，为临床跟（顶）岗实习等打下基础。

6. 康复医学（32 学时 2 学分）

本课程是针灸推拿专业学生认识现代康复的一门专业课程。通过理论知识的系统讲授，使学生能掌握康复医学基础理论知识，能够用康复医学思维模式，通过康复评定确定患者功能障碍的原因范围、程度、转归，来分析和解决患者存在的功能障碍问题，采取合适的康复治疗技术，对患者的功能障碍进行训练；通过实训练习，使学生熟练掌握患者面谈、康复评定、康复干预技能，为临床跟岗实习奠定坚实的基础。

7. 中医内科学（64 学时 4 学分）

本课程是针灸推拿专业的一门专业临床课。通过理论与实践教学，使学生掌握中医内科学基本理论和基础知识，能正确诊断中医内科常见病、多发病，并具备对类似疾病的鉴别诊断能力；能运用中医内科学的基本理论、基本知识对内科常见病、多发病进行辨证分析、拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。

8. 西医内科学（64学时 4学分）

本课程是针灸推拿专业的一门专业临床课程。通过理论知识的系统讲授，使学生能准确理解常见疾病的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗措施，具备分析常见疾病进展、变化及转归的能力，具备常见疾病卫生保健宣传能力和继续学习的能力；通过实训实践练习，使学生具备病史采集、体格检查、选择辅助检查及提出初步诊断、治疗措施及规范书写病历的能力，为学生将来从事临床工作奠定坚实的基础。

9. 西医外科学技术（32学时 2学分）

本课程是针灸推拿专业的专业临床课，核心课，在针灸推拿专业教学中具有十分重要的地位，是中医学理论体系不可分割的重要组成部分。通过系统讲授西医外科学总论，使学生掌握西医外科基础理论、基本操作；通过系统讲授各论，使学生掌握临床外科常见疾病的诊断、治疗，授课过程中旨在强调学生的实践能力及知识运用能力，塑造学生勇于实践、乐于思考、敢于创新的认识，以便于更好的适应临床需求。

（三）实践教学环节

主要包括基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练（“生产性”实训）、跟岗实习、顶岗实习、社会实践等。

基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练（“生产性”实训）在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践由学校组织在社区

医院、乡镇卫生院及康复养生机构等在寒、暑假完成；跟岗实习、顶岗实习、由学校组织在二级甲等及以上中医医院（西医院要求有针灸推拿科）为主完成。

九、教学进程总体安排

（一）教学时间安排建议表

内容 周数 学年	教学	复习考试	机动	假期
一	34	2	2	12
二	34	2	2	12
三	40	1	1	0

(二) 课程设置及教学安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	学分与考核学期			学时数			第一学年		第二学年		第三学年	
				学分	考试	考查	总学时	理论	实验 实训	1	2	3	4	5/6	
										16	18	18	16	40	
公共 课程	1	思想道德修养和法律基础	必修	2		1	32	30	2	2					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4		2-3	72	64	8		2	2			
	3	形势与政策	必修	2		1-4	34	14	20	0.5	0.5	0.5	0.5		
	4	大学英语	必修	8		1-3	136	120	16	4	2	2			
	5	体育	必修	2		1	32	2	30	2					
	6	信息技术应用	必修	6	2		108	40	68		6				
	7	医学心理学	必修	2		4	32	26	6				2		
	8	大学生职业生涯规划	必修	1		1	16	8	8	1					
	9	大学生创新创业指导	必修	1		3	18	8	10			1			
	10	大学生就业指导	必修	1		4	16	8	8				1		
	11	大学生军事理论	必修	1		1	16	6	10	1					
	小 计				30			512	326	186	10.5	10.5	5.5	3.5	
	公共 实践	1	劳动实践	必修	1		2-3					0.5w△	0.5w△		
		2	军训	必修	1		1				1w△				
		3	毕业教育	必修	0.5		6								0.5w△
		小 计				2.5									
	公共 选修	1	中华优秀传统文化	二选一	限选	1	1	16	12	4	1				
			社交礼仪与医患沟通			1	1	16	12	4	1				
		2	体育（太极拳）	二选一	限选	2	2	36	2	34		2			
			体育（易筋经）			2	2	36	2	34		2			
		3	大学语文	二选一	限选	4	2	72	52	20		4			
			医古文			4	2	72	52	20		4			

	4	高等数学	二选一	限选	4	3	72	52	20			4			
		形象设计与音乐欣赏			4	3	72	52	20			4			
		小 计			11		196	118	78	1	6	4	0		
		小 计(占总课时 25.34%)			43.5		708	444	264	11.5	16.5	9.5	3.5		
专业 课程	专业 基础 平台	1	中医基础理论	必修	4	1	64	60	4	4					
		2	中医诊断学	必修	4	1	64	60	4	4					
		3	人体解剖学	必修	5	1	80	50	30	5					
		4	中药学	必修	4	2	72	60	12		4				
		5	方剂学	必修	4	3	72	66	6			4			
		6	生理学	必修	3	2	54	42	12		3				
		7	免疫及病原生物学	必修	2		36	26	10			2			
		8	药理学	必修	3	3	54	30	24			3			
		9	病理学	必修	3		54	30	24			3			
		10	诊断学基础	必修	6	3	72	56	16			4			
			小 计			38		622	480	142	13	7	16	0	
	专业 核 心 平 台	1	经络与腧穴	必修	6	2	108	68	40		6				
		2	针灸技术	必修	4	3	72	38	34			4			
		3	成人推拿	必修	4	4	64	34	30				4		
		4	小儿推拿	必修	2		32	12	20				2		
		5	针灸治疗学	必修	4	4	64	50	14				4		
		6	中医内科学	必修	4	4	64	54	10				4		
		7	西医内科学	必修	4	4	64	60	4				4		
		8	跟岗实习	必修	30		5-6	600		600				30w	
		9	顶岗实习	必修	10		6	200		200				10w	
		小 计			68		1268	316	952	0	6	4	18		
职 业 方 向	1	企业文化	选 1 门 或以上	限选	1	3	18	6	12			1			
	2	中医伤科学			1	3	18	6	12			1			
	3	中医妇科学			1	3	18	6	12			1			
	4	中医儿科学			1	3	18	6	12			1			

模 块	5	中医外科学			1		3	18	6	12			1			
	6	全科医学概论			1		3	18	6	12			1			
	7	保健项目	选 1 门 或以上	限选	1		4	16	6	10					1	
	8	特色针法			1		4	16	6	10					1	
	9	特色灸法			1		4	16	6	10					1	
	10	助理医师课程辅导			1		4	16	6	10					1	
小 计				2			34	12	22	0	0	1	1			
能 力 拓 展 模 块	1	中医养生文化概论	选 1 门 或以上	限选	1		1	16	10	6	1					
	2	中国医学史			1		1	16	10	6	1					
	3	功法入门			1		1	16	10	6	1					
	4	《黄帝内经》选读	选 1 门 或以上	限选	1		2	18	14	4		1				
	5	《伤寒论》选读			1		2	18	14	4		1				
	6	《金匱要略》选读			1		2	18	14	4		1				
	7	健身功法			1		2	18	14	4		1				
	8	常见疾病康复		必选	2		4	32	16	16					2	
	9	西医外科技术		必选	2		4	32	16	16					2	
	10	常用护理技术		必选	2		4	32	16	16					2	
	11	针灸推拿英语		必选	2		4	32	16	16					2	
	12	专业技能训练		必选	2		3-4						1w△	1w△		
	13	综合技能训练		必选	1		3-4						0.5w△	0.5w△		
	14	专业社会实践		必选	2		2、4					1w△		1w△		
	15	两课社会实践		必选	1		2						1w△			
	16	课外素质教育活动		必选	2											
	17	职业资格证书		必选	3											
小 计				21			162	88	74	1	1	0	8			
小 计(占总课时 74.66%)				129			2086	896	1190	14	14	21	27			
总计				172.5			2794	1340	1454	25.5	30.5	30.5	30.5			
每学期开课门数										11	11	13	12			
每学期考试课门数										3	4	4	4			

每学期考查课门数							8	7	9	8	
毕业考试课程						经络与腧穴、针灸技术、成人推拿、小儿推拿、针灸治疗学					

注：

1. 劳动实践、军训、毕业教育、专业社会实践、两课社会实践、课外素质教育活动、职业资格证书计学分，按照每周 1 学分计入总学分，不计学时。
2. 跟岗实习、顶岗实习按每周 20 学时计算。

(三) 教学学时比例表

项 目	时 数	百 分 比
公共课程（公共基础、公共实践、公共选修）	708	25.34%
专业课程（专业基础、专业核心平台、职业方向模块、能力拓展模块）	2086	74.66%
选修课程（公共选修、专业选修）	392	14.03%

(四) 实践教学进程表

实践教学主要包括课内实验实训、第二课堂专业技能与综合技能实训、跟岗实习、顶岗实习、社会实践等环节。详见下表。

类别	技能名称	课程名称	学时数或周数	开设学期
基本技能训练	针灸能力	经络与腧穴	40	2
		针灸技术	34	3
		针灸治疗学	14	4
	推拿能力	成人推拿	30	4
		小儿推拿	20	4
	中医思维能力	中医学基础	4	1
		中医诊断学	4	1
	中药与方剂运用能力	中药学	12	2
		方剂学	6	3
	中医常见病辨证施治能力	中医内科学	10	4
	西医基本知识运用能力	人体解剖学	30	1
		生理学	12	3
		病理学	24	3
		免疫及病原生物学	10	3
		药理学	24	3
		诊断学基础	16	3
西医内科学		4	4	
西医外科技术		16	4	
专业技能训练	针灸临床技能训练	针刺技术	第二课堂 16	3
		拔罐技术	第二课堂 6	3
		刮痧技术	第二课堂 6	4
		灸疗技术	第二课堂 6	4
	推拿技能训练	成人推拿	第二课堂 12	4
		小儿推拿	第二课堂 6	4
	保健技能训练	实用保健按摩技术	第二课堂 70	3
综合技能训练 （“生产性”实	针灸临床技能	针灸治疗学	第二课堂 12	4
	保健综合技能 （推拿理疗室）	针推临床技能 中医临床技能	第二课堂 8	3、4
	社区义诊	针推临床技能	第二课堂 8	3、4

训)		中医临床技能		
跟(顶) 实习	内科	内科常见病	10周	5、6
	针灸推拿科	针灸推拿科常见病	10周	5、6
	急诊室	急诊常见病	2周	5、6
	药房	药房常规项目	2周	5、6
	其他(保健科机构或外科、儿科、妇科)	常用保健项目或外科、儿科、妇科常见病	6周	5、6
毕业实习	就业协议单位		10周	6
社会实践	军训、毕业教育		1.5周	1、6
	劳动		1周	1、2
	专业社会实践		2周	第一、二学年暑假
	两课社会实践		1周	第一学年寒假

(五) 课外素质教育活动安排表

序号	项 目	学 期
1	人生观、价值观、职业观教育	第一、二学期
2	法制教育	第一、二学期
3	心理健康教育	第一、二学期
4	社交礼仪教育	第一学期
5	爱心教育、感恩教育	第二学期
6	社会实践教育	寒假暑假
7	专业人文素质教育	第二、三学期
8	科技文化节	第三学期
9	创新创业教育	第四学期
10	就业培训	第四学期
11	班级量化考核	前四学期
12	企业家进校园	前四学期
13	系列文体活动	前四学期
14	社团活动	前四学期

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1, 双师素质教师占专业教师比不低于 85%, 专任教师队伍职称、年龄梯队合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿等相关专业本科及以上学历；具有扎实的针灸推拿相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的临床医院实践经历。

3. 专业带头人

具有正高职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对针灸推拿专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医院或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的针灸推拿专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）针灸技能实训室

各种型号的针灸针、85公分针灸穴位模型、穴位挂图、针灸器械包、艾绒、艾条、火罐、三棱针、皮肤针、皮内针、耳穴模型（大/小）、耳穴探测仪、头针模型、火针（各型号）、电针治疗仪、多媒体教学系统、

针刺手法教学测定仪、刮痧器具、治疗床/治疗凳等。

（2）推拿技能实训室

按摩床、按摩巾、治疗凳、沙袋、多媒体按摩点穴电子人体模型、多媒体教学系统、推拿手法教学测定仪等。

（3）其他实训设施与中医学专业、康复治疗技术专业、护理专业、营养专业以及西医教学部共享。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展针灸推拿专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的二级甲等及以上医院作为校外实习基地。能提供针灸推拿专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. **教材：**优先选用教育部、卫生部规划教材以及人民卫生出版社、中国中医药出版社出版的优秀教材。鼓励编写或选用经专家鉴定同意，内容符合教学要求，体现新技术、新工艺、新规范、引入典型生产案例

的高质量教材；对于实训课时较大的专业课程要有相对独立的实验、实训指导教材。

2. 图书资料：本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：文学类、医药卫生类、语言文字类、哲学类、生物科学类、工业技术类等相关的图书资料，以满足师生巩固专业知识、提高文化素养、开拓视野等的需求。图书资料不少于 20 万册，其中针灸推拿专业类图书资料不少于 2 万册；专业期刊的种类不少于 15 种。

3. 数字化（网络）资料：学校校园网信息通畅，应有两种以上的图书期刊数据库，主干课程应有完整的教学需要的多媒体资料；专业核心课程应积极建立精品资源共享课程等网络教学资源库，实现网络教学资源共享，并不断更新完善。

（四）教学方法

在教学中，以学生为主体，以教师为主导，融“教、学、做”为一体，培养学生学习兴趣，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力。

围绕教学内容，针对不同课程特点，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

公共基础课可以采用课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性。

专业课程采用案例式教学、床边教学、启发式教学、理实一体化教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验

和医院见习、综合实践、技能操作比赛等形式，使学生更好地理解和掌握专业基础知识，具备本专业的基本技能。

充分利用校内、外实训基地开展临床综合实训课程，融“教、学、做”为一体，实行任务驱动、情景教学等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。激发学生学习兴趣，培养学生的临床思维、职业素养。

聘请临床经验丰富的医师为兼职教师，主讲各门临床课程，并承担实习带教任务，实现课堂与临床的零距离接触。

（五）学习评价

全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

采取校内各课程考核、校外实习考核、毕业考试的综合考核评价体系。教学质量评价既应包括校内考核，还应吸纳医院考核和用人单位考核评价。

校内各课程考核：在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，分考试和考查两种。采取过程考核和结果考核相结合，专兼职教师评价、学生自我评价和学生小组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业（技能）课应有技能考核，占总成绩不低于 30%。

校外实习考核：在校外轮岗见习、跟岗实习环节上，以医院（企业）评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力、工作规范、态度、团队意识、安全生产和节能环保意识的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时各科实

习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

在跟岗实习、顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

（六）质量管理

1. 完善教学管理机制，建立校领导、教务处、学生处管理人员及系主任、教学秘书、教研室主任、实训中心主任在内的教学管理队伍。加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等教学管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，开展教学督导、学生评教、教师评教和教师评学等活动。

3. 及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

1. 学业考核要求

通过规定年限的学习，校内各课程考核、校外实习考核合格，同时通过毕业考试，取得规定学分，准予毕业。

毕业考试科目包含经络与腧穴、针灸技术、成人推拿、小儿推拿、

针灸治疗学的内容，或通过毕业论文答辩。

2. 证书考取要求

对接针灸推拿专业职业岗位需求和学生职业发展需要，针对本专业的核心岗位和发展岗位的职业证书主要有国家职业资格目录中（水平评价类）保健调理师资格证、美容师资格证。或与针灸、推拿技能相关的保健按摩、灸疗、健康管理等类别的 1+X 证书，或小儿推拿、成人推拿、刮痧等技能证书。

建议必须获得一个以上的职业或技能证书方可毕业。

根据国家规定，毕业一年后可参加卫生技术人员系列资格考试，获得中医助理医师、康复治疗士等执业资格证书。

十二、继续专业学习深造建议

1. 本专业毕业生可以参加相关医学专业成人高等学历本科阶段学习，完成学业达到规定要求，可以获得成人教育本科学历。

2. 可以参加中医学、针灸推拿学、康复治疗技术等专业的专升本考试，通过统一考试并被录取后，进入为期两年的全日制本科学习阶段，完成学业达到规定要求，可以获得本科学历和学位。

3. 在毕业两年后参加研究生考试，接受更高层次的教育。

4. 参加卫生技术人员继续医学教育，提高专业理论和实践水平。

十三、说明

1. 本专业人才培养方案修订时间为 2021 年 3 月。

2. 自 2021 ~ 2022 学年第一学期开始实施。