



# 针灸推拿专业 人才培养方案

山东中医药高等专科学校

二〇二三年五月



## 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学基本要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程总体安排.....	5
八、实施保障.....	9
九、毕业要求.....	13
十、附录.....	14



## 山东中医药高等专科学校

### 针灸推拿专业人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：针灸推拿

专业代码：520403K

#### 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

#### 三、基本修业年限

三年。

#### 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 针灸推拿专业职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	中医药类（5204）
对应行业（代码）	卫生（84） 社会工作（85）
主要职业类别（代码）	针灸医师（2-05-02-10） 中医推拿医师（2-05-02-11）
主要岗位（群）或技术领域举例	针灸、推拿、刮痧、理疗
职业类证书举例	医师 中医体质评估与应用 美容师 家庭保健按摩

#### 五、培养目标与培养规格

##### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德、创新意识、救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握中医整体观念、中医诊断、人体解剖、生理、病理、药理、中药、方剂、中医内科、经络腧穴、针灸、推拿、针灸推拿治疗等知识，具备运用画经点穴、针法、灸法、罐法、推拿手法为主进行辨证施



治的技术技能，及相关法律法规，面向卫生、社会工作等行业的针灸医师、中医推拿医师等职业，能够从事针灸、推拿、刮痧、理疗等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实训实习基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

5. 掌握中医基础理论、经络腧穴、针灸推拿、治疗原则等方面的知识，具有运用中医药基础理论知识进行辨证论治的能力，具有在人体正确进行画经点穴的能力，运用针灸理法方穴术对临床病症辨证施治的能力，具有运用推拿技术技能对临床常见病症正确施治的能力；

6. 掌握毫针刺法、灸法、罐法、耳针、头针、刮痧、电针、穴位注射、擦法、一指禅推法、按法、擦法、摩法、揉法、拿法等技术技能，具有运用针灸、推拿手法进行防治疾病操作的能力；

7. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握医药卫生领域数字化技能；

8. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

9. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；



10. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

11. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚和精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 六、课程设置及要求

针灸推拿专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

包括公共必修课程和公共选修课程（含限定选修课程和任意选修课程二类）。

公共必修课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、军事理论、军事技能、心理健康教育、劳动教育共 11 门课程。

公共选修课程：其中限定选修课程 5 门，包括：中国共产党历史、职业发展与就业指导、创新创业教育、艺术、安全教育；任意选修课程 6 门，包括：中华优秀传统文化、社交礼仪与医患沟通、语文、应用文写作、数学、医药数理统计。要求选修课程学分不少于 17 学分。

### （二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程并涵盖实践性教学环节。

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程 10 门，包括：中医学基础概要、中医诊断学、人体解剖学、生理学、病理学、药理学、病原生物与免疫学、中药学、方剂学、诊断学基础。

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程 6 门，包括：经络与腧穴、刺法与灸法、推拿技术、针灸治疗学、中医内科学、西医内科学。

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	经络与腧穴	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在人体上操作常用的取穴方法；</li> <li>2. 在体表画出十四经的循行；</li> <li>3. 在体表点出十四经常用腧穴及常用经外奇穴；</li> <li>4. 说出常用腧穴的主治作用。</li> </ol>	掌握经络、腧穴的基本理论、十二经脉和奇经八脉循行、十四经常用腧穴及常用经外奇穴定位及主治病证，能够在人体上准确画出十四经脉循



			行、定位常用腧穴。
2	刺法与灸法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在练针垫和人体上进行毫针刺法训练;</li> <li>2. 在人体上进行灸法、拔罐法、三棱针法、皮肤针法、头针、耳针、电针、穴位注射、穴位埋线等方法的规范操作。</li> </ol>	掌握毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针刺法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针疗法、穴位注射疗法、头针疗、耳针疗等的适应症、禁忌症、操作方法和临床应用。
3	推拿技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在人体上进行单式手法（摆动类、摩擦类、振动类、挤压类、叩击类、运动关节类）的操作;</li> <li>2. 在人体上进行复合类手法的操作;</li> <li>3. 运用推拿技术进行伤科、内科、外科、妇科、儿科、五官科临床成人常见病症辨证施治;</li> <li>4. 在人体上进行足疗保健推拿操作。</li> </ol>	掌握成人推拿手法的动作要领及技能操作、推拿常见病症的诊疗方法，熟悉推拿四诊检查及临床常用检查、推拿技术的作用原理以及治则与治法，了解成人推拿发展史、最新进展和发展趋势，能熟练在人体各部位进行操作并对临床常见病进行正确的诊断和治疗操作。
4	针灸治疗学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描述头面躯体痛证的诊断、分型并进行针灸治疗;</li> <li>2. 描述内科病证的诊断、分型并进行针灸治疗;</li> <li>3. 描述妇儿科病证的诊断、分型并进行针灸治疗;</li> <li>4. 描述皮外伤科病证的诊断、分型并进行针灸治疗;</li> <li>5. 描述五官科病证的诊断、分型并进行针灸治疗;</li> <li>6. 描述急症的诊断、分型并进行针灸治疗。</li> </ol>	掌握针灸治疗原则、针灸辨证论治纲要、针灸配穴处方知识；掌握各科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法等基本知识；能够运用理法方穴术治疗针灸常见病、多发病。
5	中医内科学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描述肺系病证的诊断、类证鉴别与治疗处方;</li> <li>2. 描述心脑病证的诊断、类证鉴别与治疗处方;</li> <li>3. 描述脾胃病证的诊断、类证鉴别与治疗处方;</li> <li>4. 描述肝胆病证的诊断、类证鉴别与治疗处方;</li> <li>5. 描述肾系病证的诊断、类证鉴别与治疗处方;</li> <li>6. 描述气血津液病证的诊断、类证鉴别与治疗处方;</li> <li>7. 描述经络肢体病证的诊断、类证鉴别与治疗处方。</li> </ol>	掌握内科常见病、多发病的诊断和类证鉴别、各证型的证候、病机、治法和主治代表方，熟悉内科常见病、多发病的病因病机、辨证要点、治疗原则，能够运用理法方药治疗中医内科常见病、多发病。
6	西医内科学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呼吸系统疾病的病史采集、体格检查、辅助检查及诊断、治疗措施;</li> <li>2. 循环系统疾病的病史采集、体格检查、辅助检查及诊断、治疗措施;</li> <li>3. 消化系统疾病的病史采集、体格检查、辅助检查及诊断、治疗措施;</li> <li>4. 泌尿系统疾病的病史采集、体格检查、辅助检查及诊断、治疗措施;</li> <li>5. 血液系统疾病的病史采集、体格检查、辅助检查及诊断、治疗措施;</li> <li>6. 内分泌与代谢系统疾病的病史采集、体格检查、辅助检查及诊断、治疗措施;</li> <li>7. 风湿性疾病的病史采集、体格检查、辅助检查及诊断、治疗措施;</li> </ol>	掌握临床常见疾病的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗措施以及常见疾病进展、变化及转归，具备病史采集、体格检查、辅助检查选择及诊治临床常见病的能力。



	<p>8. 理化因素所致疾病的病史采集、体格检查、辅助检查及诊断、治疗措施；</p> <p>9. 神经系统疾病的病史采集、体格检查、辅助检查及诊断、治疗措施。</p>	
--	---	--

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括必修课和选修课。

必修课程 9 门，包括：功法入门、健身功法、小儿推拿、针灸推拿英语、常用护理技术、西医外科技术、常见疾病康复、中医妇儿科学、中医全科医师概要。

选修课程：《内经》选读、《伤寒论》选读、企业文化、保健项目、中医伤科学、中医外科学、急救医学、中医免疫学。

要求选修课程学分不少于 4 学分。

#### （三）实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、社会实践等。在校内外进行针灸、推拿、刮痧、理疗等实验实训、毕业实习、毕业设计和社会实践等综合实训。在医药卫生行业的二级甲等及以上中医医院/综合医院进行认识实习和岗位实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求和《高等职业学校针灸推拿专业顶岗实习标准》要求。社会实践由学校或教学系部统一组织实施，包括大学生暑期“三下乡”社会实践活动，第二课堂组织开展的各类社会实践教育活动等。

#### （四）相关要求

积极落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设中医药经典选读、中医适宜技术等特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 七、教学进程总体安排



表3 课程设置及教学计划安排表

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年	
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6
									8	8	9	9	9	9
公共基础课程	必修	1		1	3	48	32	16	2					实习 880 学时
		2		2	2	36	36	0		2				
		3		3	3	54	36	18			2			
		4		1-4	1	32 每学期8学时	32	0						
		5	1-2		8	136	120	16	4	4				
		6	2		5	90	30	60		4/6				
		7		1-2	4	68	8	60	2	2				
		8		1	1	36	36	0	2/0					
		9		1	2	112	0	112						
		10		1	2	32	26	6	2					
		11		1-4 (第二课堂)	1	32	16	16						
	限定选修 (必选)	1	中国共产党历史		2	1	18	18	0		2/0			
		2	职业发展与就业指导		1	2	32	16	16	2				
		3	创新创业教育		2	1	18	8	10		2/0			
		4	艺术		1-4 (第二课堂)	2	32	26	6					



任意选修 (选够9学分)	5	安全教育	1-4 (第二课堂)		2	32	26	6					
	1	中华优秀传统文化	4	二选一 2	32	20	12					2	
		社交礼仪与医患沟通											
	2	语文	2	二选一 3	54	44	10		2/4				
		应用文写作											
3	数学	3	二选一 4	72	52	20				4			
	医药数理统计												
	<b>小计</b>			<b>49</b>	<b>966</b>	<b>582</b>	<b>384</b>	<b>14/12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
专业基础 课程	1	中医学基础概要	1		4	64	60	4	8/0				
	2	中医诊断学	1		4	64	60	4	0/8				
	3	人体解剖学	1		5	80	64	16	4/6				
	4	生理学	2		3	54	48	6		4/2			
	5	病理学	3		3	54	42	12			4/2		
	6	药理学		3	3	54	48	6			2/4		
	7	病原生物与免疫学		3	2	36	30	6			2		
	8	中药学	2		4	72	60	12		4			
	9	方剂学	3		4	72	66	6			4		
	10	诊断学基础	3		4	72	50	22			4		
	<b>小计</b>				<b>36</b>	<b>622</b>	<b>528</b>	<b>94</b>	<b>12/14</b>	<b>8/6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
专业核心 课程	1	经络与腧穴	2	1	9	154	100	54	4	4/6			
	2	刺法与灸法	3		4	72	38	34			4		
	3	推拿技术	4		4	64	34	30				4	
	4	针灸治疗学	4		4	64	52	12				4	
	5	中医内科学	4		4	64	58	6				4	
	6	西医内科学	4		4	64	56	8				4	



		<b>小计</b>			<b>29</b>	<b>482</b>	<b>338</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4/6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
专业拓展课程	必修	1	功法入门	1	2	32	2	30	2			
		2	健身功法	2	2	36	4	32		2		
		3	小儿推拿	4	2	32	14	18				2
		4	针灸推拿英语	3	2	36	18	18			2	
		5	常用护理技术	3	2	36	18	18			2	
		6	西医外科技术	4	3	48	30	18				2/4
		7	常见疾病康复	4	2	32	30	2				2
		8	中医妇儿科学	4	3	48	42	6				4/2
		9	中医全科医师概要	4	2	32	22	10				2
	选修 (选修4学分)	1	《内经》选读	3	2	36	36	0			2	
		2	《伤寒论》选读	3	2	36	36	0			2	
		3	企业文化	3	2	36	36	0			2	
		4	保健项目	4	2	32	22	10				2
		5	中医伤科学	4	2	32	22	10				2
		6	中医外科学	4	2	32	22	10				2
		7	急救医学	4	2	32	22	10				2
8		中医疫病学	4	2	32	22	10				2	
		<b>小计</b>			<b>24</b>	<b>400</b>	<b>238</b>	<b>162</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
实习	1	认识实习和岗位实习	5-6		40	880	0	880				
<b>总学分/总学时</b>					<b>178</b>	<b>3350</b>	<b>1686</b>	<b>1664</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## 八、实施保障

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

#### 2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外针灸推拿、康复保健行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

#### 3. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有针灸推拿相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医院、企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

#### 4. 兼职教师

主要从医院或相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的针灸推拿专业知识和丰富的临床工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实践教学所需的专业教室、实验室、实训室



和实训实习基地。

### 1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展画经点穴，针灸推拿等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

#### （1）经络腧穴实训室

配备十二经脉循行挂图、经腧人体模型、针灸铜人、全身针灸仿真训练系统、多媒体针灸发光模型等，用于经络与腧穴等课程的教学与实训。

#### （2）针灸技术实训室

配备各型号毫针、三棱针、皮肤针、皮内针、火罐、火针、针刀、刃针、浮针、电针治疗仪、耳穴模型（大/小）、耳穴探测仪、头针模型、针刺手法教学测定仪、刮痧器具等，用于刺法与灸法、针灸治疗学等课程的教学与实训。

#### （3）灸法实训室

配备排烟设备、艾绒、艾条、子午流注艾灸治疗仪、智能中医灸疗床等，用于刺法与灸法、针灸治疗学等课程的教学与实训。

#### （4）推拿技术实训室

配备按摩床、按摩巾、牵引床、按摩凳、推拿手法教学测定仪等，用于推拿技术等课程的教学与实训。

#### （5）小儿推拿实训室

配备满月婴儿模型等，用于小儿推拿课程及小儿推拿培训的教学与实训。

#### （6）踩跷实训室

配备踩跷床、按摩巾、按摩凳，用于踩跷法的教学与实训。

#### （7）保健实训室

配备按摩床、按摩巾、按摩凳，用于家庭保健按摩等 1+X 证书类培训的教学、实



训与鉴定。

(8) 针灸推拿虚拟仿真实训室

配备针灸推拿仿真教学平台、针灸虚拟仿真实训系统，可以进行点穴、临床行针手法训练、名医大家手法传承等，提供全方位的专业技能仿真实训条件。

(9) 针推理疗室

配备微波治疗仪、骨质疏松治疗仪、森林氧吧亚健康调理舱、子午流注低频治疗仪、中低周波治疗系统等，作为产教融合实训场所，用于保健项目拓展培训和学生校内临床实践。

(10) 实验针灸实训室

配备舌面脉信息采集体质辨识系统、全自动五分类血细胞分析仪、红外线热像仪、经络检测仪、办公桌椅、文件柜等，作为科研与教学融合场所，用于针灸学科研与教学，并用于中医体质评估与应用证书培训与鉴定。

(11) 其他实训设施与中医学专业、康复治疗技术专业、护理专业以及西医教学部共享。

### 3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，应建设数量充足、关系密切、有长期合作协议的医院（二级甲等及以上中医医院/综合医院）作为教学实习医院，便于开展临床各科室的轮岗见习和跟岗实习。可建设关系密切、有长期合作协议的中医养生保健企业作为校企合作实训基地，接纳一定规模的学生开展保健项目的顶岗实习。学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图



书及数字化资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

### 2. 图书文献配备基本要求

本专业相关图书文献配备,应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要,方便师生查询、借阅,且定期更新。主要包括:文学类、医药卫生类、语言文字类、哲学类、生物科学类、工业技术类等相关的图书资料,以满足师生巩固专业知识、提高文化素养、开拓视野等的需求。图书资料不少于20万册,其中针灸推拿专业类图书资料不少于2万册;专业期刊的种类不少于15种。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

学校校园网信息通畅,应有两种以上的图书期刊数据库,建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。专业核心课程应积极建立精品资源共享课程等网络教学资源库,实现网络教学资源共享,并不断更新完善。

## (四) 教学方法

在教学中,以学生为主体,以教师为主导,融“教、学、做”为一体,培养学生学习兴趣,激发学习的内在动力,提高学生的实践能力。

围绕教学内容,针对不同课程特点,普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

公共基础课可以采用课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法,利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式,调动学生学习的积极性。

专业课程采用案例式教学、床边教学、启发式教学、理实一体化教学等方法,利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验和医院见习、综合实践、技能操作比赛等形式,使学生更好地理解 and 掌握专业基础知识,具备本专业的基本技能。

充分利用校内、外实训基地开展临床综合实训课程,融“教、学、做”为一体,实行任务驱动、情景教学等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。激发学生兴趣,培养学生的临床思维、职业素养。



聘请临床经验丰富的医师为兼职教师,主讲各门临床课程,并承担实习带教任务,实现课堂与临床的零距离接触。

### (五) 学习评价

全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

采取校内各课程考核、校外实习考核、毕业考试的综合考核评价体系。教学质量评价既应包括校内考核,还应吸纳医院考核和用人单位考核评价。

校内各课程考核:在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面,分考试和考查两种。采取过程考核和结果考核相结合,专兼职教师评价、学生自我评价和学生小组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同,采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式,进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价,采用定量和定性相结合,对理论和实践知识进行评价,同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业(技能)课应有技能考核,占总成绩不低于30%。

校外实习环节以医院(企业)评价为主,学校评价为辅,突出对学生实习过程中表现出的工作能力、工作规范、态度、团队意识、安全生产和节能环保意识的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定,填写实习手册,实习结束时各科实习评定必须合格,由实习单位盖章确认。

### (六) 质量管理

1. 学校和系部建立专业人才培养质量保障机制,健全专业教学质量监控管理制度,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格要求。

2. 学校和系部完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立集中备课制度,定期召开教学研讨会议,利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。



## 九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程（含第二课堂）考核合格或修满 178 学分，同时通过毕业考试，准予毕业。

毕业考试科目：经络与腧穴、刺法与灸法、推拿技术、针灸治疗学。

鼓励学生毕业时取得本专业职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

表 4 针灸推拿专业学生毕业学分要求

课程类别	毕业学分(178)		总学时	实践学时
必修课(比例 89.05%)...157 学分	公共基础课	32	676	304
	专业基础课	36	622	94
	专业核心课	29	482	144
	专业拓展课	20	332	152
	毕业实习	40	880	880
选修课(比例 10.95%)...21 学分	公共基础选修课	17	290	80
	专业选修课	4	68	10
合计		178	3350	1664

注：实践包含实验、实训、实习

## 十、附录

本专业人才培养方案修订时间为 2023 年 5 月。

自 2023~2024 学年第一学期开始实施。