
医学美容技术专业 人才培养方案

二〇二一年三月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、职业资格证书.....	4
七、职业能力和职业资格标准分析.....	4
八、课程设置及要求.....	4
（一）课程设置.....	4
（二）专业（技能）课程.....	5
（三）实践教学环节.....	6
九、教学进程总体安排.....	7
（一）教学时间安排建议表.....	7
（二）课程设置及教学安排表.....	8
（三）教学学时比例表.....	12
（四）实践教学进程表.....	12
（五）课外素质教育活动安排表.....	12
十、实施保障.....	13
（一）师资队伍.....	13
（二）教学设施.....	13
（三）教学资源.....	15
（四）教学方法.....	15
（五）学习评价.....	16
（六）质量管理.....	16
十一、毕业要求.....	16
十二、继续专业学习深造建议.....	17
十三、说明.....	17

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

医学美容技术（520507）

二、入学要求

普通高中毕业生、“三校生”（职高、中专、技校毕业生）或具有同等学力者。

三、修业年限

实行弹性学制，学业年限三至六年。

四、职业面向

主要面向各级医疗卫生单位医学美容技术工作领域，直接面向仪器操作师、医学美容咨询师、纹绣师等一线的医学美容技术岗位，以及美容师、美容导师、美容培训讲师等美容企业的相关医学美容技术工作岗位。

1. 初始岗位

在美容医师的指导下从事美容医学技术服务或医学美容咨询服务；从事电话咨询、网络咨询、美容养生保健、美容护理、美容修饰和美容产品营销等工作。

2. 发展岗位

毕业生经过一定年限实践和锻炼后，可从事以下工作：

（1）在美容医疗机构晋升为医疗美容咨询师，在美容医疗机构从事物理化学美容、文饰美容、针灸美容等与医学美容相关的美容技师岗位。

（2）在非美容医疗机构的专业技术服务岗位晋升为高级技师或技术骨干，企业技术培训教师，也可在管理岗位晋升为美容技术主管、美容顾问、店长、经理，美容培训学校教师。

（3）毕业以后可以参加专升本考试，获得本科学历，也可以担任中等职业学校、高职高专院校医学美容技术专业实训教师岗位。

3. 继续专业学习深造建议

建议有继续深造意愿的本专业毕业生可以参加继续学习的渠道和更高层次教育的专业面向。

（1）渠道

①专升本：毕业的当年即可参加专升本全国统一考试；

②自学考试；

③成人教育专升本（函授或脱产）；

④硕士研究生：至少工作两年以上或取得本科学历后可报考。

(2) 专业面向

①医学美容技术专业；

②医学美容相关领域专业；

③其他有兴趣的专业。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类或技术 领域举例	职业资格或职 业技能等级证 书举例
医药卫生 大类 (52)	医学技术 类 (5205)	卫生(84) 社会工作 (85)	美容师 (4-07-04-01) 其他美容美发人 员 (4-07-04-99)	美容师师 美容导师 美容讲师 激光助理 医学美容咨询师	美容师 1+X 皮肤护理

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可出续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向美容保健行业的美容师等职业群，能够从事美容医学技术服务与培训、美容产品营销、美容医学咨询与指导、美容机构经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，在充分调研的基础上，以各级医院、美容企业等工作需求和学生成长成才需要为标准，通过3年的学习，毕业生应具有以下基本素质、综合职业能力和基本知识。

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握与本专业相关的法律以及环境保护、安全消防等知识、

(3) 掌握医学美学的基本理论知识和医学基础知识。

(4) 掌握文饰美容、物理化学美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识。

(5) 掌握面部及身体等不同部位、不同类型皮肤护理的基本理论和专业知识。

(6) 基本掌握常见损美性皮肤病病因病机、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗基本原则及保养方法等知识。

(7) 掌握中医美容技术的基本理论和专业知识；

(8) 掌握医疗美容咨询与沟通类型、基本流程、技巧和方法、注意事项等专业知识。

(9) 熟悉美容化妆品或美容常见药物基本理论知识。

(10) 熟悉美容外科基本理论和常见美容手术的特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识。

3. 能力要求

(1) 具有运用外语和计算机处理信息的基本能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备医学美容审美与创美能力。

(4) 具备皮肤护理的操作能力和美容护肤方案制定的能力、化妆品的选择和运用能力。

(5) 具备对常见损美性皮肤病的初步诊疗能力。

(6) 具有美容文饰技术、物理化学美容技术以及其他非手术美容技术的操作方法能力。

(7) 具有能运用中药、针灸推拿、刮痧、膳食调理等中医美容技术的能力。

(8) 具有物理化学美容技术、美容中医技术等灵活运用于维护、修复、改善人体容貌和形体的综合工作能力。

(9) 具有初步的美容产品营销能力。

(10) 具有一定的医学美容咨询服务能力。

六、职业证书

针对本专业的核心岗位和发展岗位的职业证书主要有美容师资格证等。

序号	职业资格（职业技能等级）证书举例	资格类别	等级	认证单位
1	美容师	水平评价类	中级或以上	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会

七、职业能力和职业资格标准分析

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格标准
皮肤管理岗位	针对不同的肌肤问题给出科学、专业、高效的护理方案，并指导顾客进行行为干预的技术技能。	知识及能力：掌握美容护肤、皮肤结构、化妆品学等知识技能，针对不同的肌肤问题给出科学、专业、高效的护理方案。 素质：具有良好的专业素质及职业道德。	1+X 皮肤护理职业技能等级标准
养生保健岗位	针对不同人群、不同体质、结合中医学整体观念能从不同角度指导或进行合理的养生方法。	知识及能力：能掌握中医尤其是养生的基本原则，养生方法，指导不同人群制定或进行适宜的养生方法。 素质：具有良好的专业素质及职业道德。	美容师职业资格标准
医学美容咨询岗位	针对不同求美者给予医学美容项目的咨询并具备初步设计医美方案的能力。	知识及能力：掌握美容护肤、皮肤结构、化妆品学等知识技能，针对不同的肌肤问题给出科学、专业、高效的护理方案。 素质：具有良好的专业素质及职业道德。	医学美容咨询师

八、课程设置及要求

（一）课程设置

医学美容技术专业的课程包括公共课程（公共基础、公共实践、公共选修）、专业课程（专业基础、专业核心、能力拓展、职业方向）。对应的核心课程有美容实用技术、针灸推拿美容技术、美容保健技术、美容皮肤诊疗技术、化妆品与调配技术、美容医学咨询与沟通。

项目名称		项目目标	课程名称
公共课程	公共基础课程	主要为学生提供必备的科学、人文、身心等方面的基础知识，提高学生的人文和科学素养	思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学英语、体育、信息技术应用、心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生创新创业指导、大学生就业指导、大学生军事理论
	公共实践课程		劳动实践、军训、毕业教育
	公共选修课程		中华优秀传统文化、美容礼仪与形体训练、体育（太极拳）、体育（瑜伽）、大学语文、应用文写作、信息检索与网络资源利用、高等数学、形象设计
专业课程	专业必修	专业基础平台	使学生进一步熟悉本专业的的基础理论与技术，强化技术操作，提高专项基本操作技能
		专业核心平台	使学生掌握本专业对应的职业岗位群所必备的知识和技术，确保学生有一技之长
	专业选修	职业方向模块	对学生职业方向进行有针对性的专项培训，以适应多方向岗位的需要
		能力拓展模块	拓展学生技能，提升学生综合素质和职业竞争力，促进学生可持续发展
			美容解剖生理学、医学美学概论、中医学概要、素描基础、美容应用解剖、美容妇科学、美容中药方剂学、临床护理学基础、美容外科学概论
			美容实用技术、针灸推拿美容技术、美容保健技术、美容皮肤科学、化妆品与调配技术、医学美容咨询与沟通、跟岗实习、顶岗实习
			美容新技术、美容市场营销、医学美容技术、企业文化、职业核心能力培养
			美容业经营与管理、美容辨证调护技术、美容营养食疗、美甲技术、纹饰技术、专业技能训练、综合技能训练、专业社会实践、两课社会实践、课外素质教育活动、职业资格证书

（二）专业（技能）课程

在医学美容技术岗位职业能力分析基础上，根据专业人才培养目标要求，确立了美容实用技术、针灸推拿美容技术、美容保健技术、美容皮肤诊疗技术、化妆品与调配技术、美容医学咨询与沟通 6 门专业核心课程。

1. 美容实用技术

本课程是医学美容技术专业核心课程。通过本课程学习，掌握面部、身体各部位的护理操作技巧、皮肤分析及美容护理方案的制定，必须具备美容护肤的实际动手能力、制定皮肤护理方案的能力，以及学习能力、自我管理能力、沟通协调能力等，并具有团队意识和竞争意识，能熟练操作面部、身体各部位的护理，为皮肤分析、面部和身体护理操作奠定良好的基础。

2. 针灸推拿美容技术

本课程是医学美容技术专业核心课程。通过本课程的教学，使学生掌握毫针、耳针、皮肤针、刺血、温灸、拔罐、刮痧、以及养颜祛皱、丰胸美发按摩手法等常用针推保健美容方法和操作能力；熟悉常见损美疾病的辨证治疗原则和治法；能熟练操作温灸、拔罐、刮痧。为中医美容保健技术奠定基础。

3. 美容保健技术

本课程是医学美容技术专业核心课程。本门课程主要讲授论述阴阳五行、藏象学说、气血津液、经络与美容相关的中医理论；研究体质、膳食、情绪、睡眠及环境与美容的关系；探讨药物、饮食、针灸、按摩、刮痧等常用美容保健技术的应用。通过对人体整体及局部调养，进行内外综合调理，以达到预防疾病、延缓衰老、驻颜美形之目的。

4. 美容皮肤诊疗技术

本课程是医学美容技术专业核心课程。通过本课程美容皮肤疾病及美容皮肤相关药物知识的学习，要求学生掌握常见损容性皮肤病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则，并能诊断出常见损容性皮肤病的能力。通过各种损容性皮肤病学习，要求学生熟悉物理、化学、药物等多种治疗手段。为常见损容性皮肤病的诊断奠定基础。

5. 化妆品与调配技术

本课程是医学美容技术专业核心课程。通过本课程学习，掌握化妆品的基础知识、化妆品原料、化妆品常见剂型的配方组成及制备，熟悉肤用化妆品、发用化妆品、彩妆化妆品、其他类化妆品及高科技化妆品作用机制，能调配简单的化妆品。为各类化妆品在生活中的应用奠定基础。

6. 医学美容咨询与沟通

本课程是医学美容技术专业核心课程。通过本课程学习，培养学生具有良好的人文精神和职业素养、扎实的专业知识与技能、较强的美容医学咨询能力、人际沟通能力、社会工作能力和营销管理能力，面向医疗美容行业（领域），从事医学美容、生活美容和美容卫生保健的应用型、技能型专业技术人才。

（三）实践教学环节

主要包括基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练（“生产性”实训）、跟

岗实习、顶岗实习、社会实践等。

基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练（“生产性”实训）在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践由学校组织在社区医院、乡镇卫生院及康复养生机构等在寒、暑假完成；跟岗实习、顶岗实习、由学校组织在美容保健行业的大型美容保健机构、化妆品生产销售厂家、美容整形医院完成。

九、教学进程总体安排

（一）教学时间安排建议表

内容 周数 学年	教学	复习考试	机动	假期
一	34	2	2	12
二	34	2	2	12
三	40	1	1	0

(二) 课程设置及教学安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程性质	学分与考核学期			学时数			第一学年		第二学年		第三学年
					学分	考试	考查	总学时	理论	实验实训	1	2	3	4	5/6
											16	18	18	16	40
公共课程	公共基础	1	思想道德修养和法律基础	必修	2		1	32	30	2	2				
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4		2-3	72	64	8		2	2		
		3	形势与政策	必修	2		1-4	34	14	20	0.5	0.5	0.5	0.5	
		4	大学英语	必修	8		1-3	136	120	16	4	2	2		
		5	体育	必修	2		1	32	2	30	2				
		6	信息技术应用	必修	6	2		108	40	68		6			
		7	心理健康教育	必修	2		4	32	26	6				2	
		8	大学生职业生涯规划	必修	1		1	16	8	8	1				
		9	大学生创新创业指导	必修	1		3	18	8	10			1		
		10	大学生就业指导	必修	1		4	16	8	8				1	
		11	大学生军事理论	必修	1		1	16	6	10	1				
	小 计				30			512	326	186	10.5	10.5	5.5	3.5	
	公共实践	1	劳动实践	必修	1		2-3			0.5w△	0.5w△				
		2	军训	必修	1		1		1w△						
		3	入学教育	必修	0.5		1				0.5w△				
		4	毕业教育	必修	0.5		6								0.5w△
		小 计				3									
	公共选修	1	中华优秀传统文化	二选一	选修	2		1	32	12	20	2			
			美容礼仪与形体训练		选修	2		1	32	12	20	2			
		2	体育（太极拳）	二选一	选修	2		2	36	2	34		2		
			体育（瑜伽）		选修	2		2	36	2	34		2		
3		大学语文	二选一	选修	4		4	64	52	12				4	

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程性质	学分与考核学期			学时数			第一学年		第二学年		第三学年	
					学分	考试	考查	总学时	理论	实验 实训	1	2	3	4	5/6	
											16	18	18	16	40	
			应用文写作	选修	2	4	32	26	6				4(前8)			
			信息检索与网络资源利用	选修	2		32	26	6				4(后8)			
		4	高等数学	二选一	选修	4	3	72	64	8			4			
			形象设计	选修	4	3	72	64	8			4				
		小 计				12		204	130	74	2	2	4	4		
		小 计(占总课时 25.82%)				45		716	456	260	12.5	12.5	9.5	7.5		
		专业(技能)课程	专业基础平台	1	美容解剖生理学	必修	6	1	96	76	20	6				
				2	医学美学概论	必修	2		1	32	28	4	2			
				3	中医学概要	必修	6	1		96	92	4	6			
				4	素描基础	必修	2		1	32	10	22	2			
5	美容应用解剖			必修	2		2	36	34	2		2				
6	美容妇科学			必修	4	2		72	60	12		4				
7	美容中药方剂学			必修	4	3		72	64	8			4			
8	临床护理学基础			必修	2		3	36	26	10			2			
9	美容外科学概论			必修	2		4	32	26	6				2		
小 计					30		504	416	88	16	6	6	2			
专业(技能)课程	专业核心平台	1	美容实用技术	必修	10	2	1	172	60	112	4	6				
		2	针灸推拿美容技术	必修	6	3	2	108	62	46		2	4			
		3	美容保健技术	必修	4	3		72	50	22			4			
		4	美容皮肤科学	必修	2	3		36	28	8			2			
		5	化妆品与调配技术	必修	4	3		72	56	16			4			
		6	医学美容咨询与沟通	必修	2	3		36	34	2			2			
		7	跟岗实习	必修	30		5-6	600	0	600					30w	
		8	顶岗实习	必修	10		6	200	0	200					10w	
		小 计				68		1292	280	1012	4	8	14	2		
职	1	美容新技术	三选一	选修	2		4	32	26	6			2			

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程性质	学分与考核学期			学时数			第一学年		第二学年		第三学年
					学分	考试	考查	总学时	理论	实验实训	1	2	3	4	5/6
											16	18	18	16	40
业方向模块		2	美容市场营销		选修	2		4	32	26	6			2	
		3	医学美容技术		选修	2		4	32	26	6			2	
		4	企业文化	二选一	选修	4		4	64	20	44			4	
		5	职业核心能力培养		选修	4		4	64	20	44			4	
		小 计				6			96	46	50	0	0	0	6
能力拓展模块		1	美容业经营与管理	必修	2		4	32	28	4				2	
		2	美容辨证调护技术	必修	2		4	32	28	4				2	
		3	美容营养食疗	必修	2		4	32	30	4				2	
		4	美甲技术	必修	2		4	32	2	30				2	
		5	纹饰技术	必修	2		4	32	2	30					
		6	专业技能训练	必修	2		2-4						1w△	1w△	
		7	综合技能训练	必修	3		3-4						1w△	2w△	
		8	专业社会实践	必修	2		2、4					1w△		1w△	
		9	两课社会实践	必修	1		3						1w△		
		10	课外素质教育活动	必修	2										
		11	职业资格证书	必修	3										
	专业技能训练、综合技能训练、专业社会实践、两课社会实践、课外素质教育活动、职业资格证书为必修,计13学分。														
	小 计				23			164	90	74	0	0	2	6	
	小 计(占总课时 74.18%)				127			2056	832	1224	20	14	22	18	
	总计				172			2772	1288	1484	32.5	26.5	31.5	25.5	
	每学期开课门数										12	9	12	11	
	每学期考试课门数										2	3	5	1	
	每学期考查课门数										10	6	7	10	
	毕业考试科目								分美容师、美容导师、医疗美容咨询师三个岗位进行实践考核						
	选修课占总课时比例								10.45%						

注:

1. 专业社会实践、两课社会实践、课外素质教育活动、职业资格证书计学分,按照每周1学分计入总学分,不计学时。

2. 跟岗实习、顶岗实习按每周 20 学时计算。

3. 专业选修课程的学时、学分是最低要求。

(三) 教学学时比例表

项 目	时 数	百 分 比
公共课程（公共基础、公共实践、公共选修）	716	25.82%
专业课程（专业基础、专业核心平台、职业方向模块、能力拓展模块）	2060	74.18%
选修课程（公共选修、专业选修）	312	11.24%

(四) 实践教学进程表

实践教学主要包括课内实验实训、第二课堂专业技能与综合技能实训、跟岗实习、顶岗实习、社会实践等环节。详见下表。

类别	技能名称	课程名称	学时数或周数	开设学期
基本技能训练	中医思维能力	中医学概要	96	1
	美学分析能力	医学美学概论	32	1
		素描基础	32	1
	中药与方剂运用能力	美容中药方剂学	72	3
	中医常见病辨证施治能力	美容妇科学	72	2
		中医特色诊疗技术	96	4
	画经点穴能力	针灸推拿美容技术	108	2、3
	色彩、服饰、妆容搭配能力	形象设计	72	3
		西医基本知识运用能力	美容解剖生理学	96
美容应用解剖			36	2
临床护理学基础	36		2	
专业技能训练	美容美体护理技能	美容实用技术	172	1、2
	美容保健养生技能	针灸推拿美容技术	108	2、3
		美容保健技术	72	3
	皮肤问题鉴别能力	美容皮肤科学	36	3
综合技能训练 （“生产性”实训）	美容咨询沟通能力	医学美容咨询与沟通	36	3
	护理方案制定、实施能力	“生产性”实训教学	第二课堂	1-4
	人物整体形象设计			
店务管理				
跟（顶）实习	美容美体师岗位能力	跟（顶）岗实习指导	22周	5、6
	美容导师岗位能力			
	医学美容咨询师岗位能力			
毕业实习	就业协议单位		10周	6
社会实践	军训、毕业教育		1.5周	1、6
	劳动		1周	1、2
	专业社会实践		2周	第一、二学年暑假
	两课社会实践		1周	第一学年寒假

(五) 课外素质教育活动安排表

序号	项 目	学 期
1	人生观、价值观、职业观教育	第一、二学期

2	法制教育	第一、二学期
3	心理健康教育	第一、二学期
4	社交礼仪教育	第一学期
5	爱心教育、感恩教育	第二学期
6	社会实践教育	寒假暑假
7	专业人文素质教育	第二、三学期
8	科技文化节	第三学期
9	创新创业教育	第四学期
10	就业培训	第四学期
11	班级量化考核	前四学期
12	企业家进校园	前四学期
13	系列文体活动	前四学期
14	社团活动	前四学期

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占专业教师比不低于 85%，专任教师队伍职称、年龄梯队合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学美容技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的医学美容技术相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的临床医院实践经历。

3. 专业带头人

具有高级职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解美容保健行业企业对医学美容技术专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从美容行业或企业聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的医学美容专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi

环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 美容护理技术实训室

美容床、美容凳、美容推车、美容放大镜、奥桑喷雾仪、超声波美容仪、真空吸喷仪、多媒体教学系统等。

(2) 针灸推拿美容技能实训室

按摩床、按摩巾、治疗凳、针灸穴位模型、穴位挂图、艾绒、艾条、火罐、耳穴模型（大/小）、耳穴探测仪、头针模型、刮痧器具、多媒体教学系统等。

(3) 化妆品配置实训室

试验台、烧杯、电子秤、恒温水浴箱、均质机、量杯、玻璃棒、温度计、多媒体教学系统等。

(4) 形象设计实训室

化妆台、化妆凳、化妆包、卷发棒、吹风机、头模、多媒体教学系统等。

(5) 医学美容咨询室

化妆镜、电脑、电话、咨询工作台、医美咨询工具包、手术资料卡等。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展医学美容技术专业相关实践教学活
动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐
全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能够开展中医诊疗、针灸诊疗、生活美容等实训
活动，实训设施齐备。提供美容师、美容导师等相关实习岗位，能够涵盖当前相
关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导
教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制
度、有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引
导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效
果。

（三）教学资源

1. 教材

建立由专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用卫生部“十二五”、“十三五”规划教材以及人民卫生出版社、中国中医药出版社出版的优秀教材。自编教材内容符合教学要求，经专家鉴定同意使用；对于实训课时较大的专业课程要有相对独立的实验、实训指导教材。

2. 图书资料

学校图书馆具有门类齐全的文学类、医药卫生类、语言文字类、哲学类、生物科学类、工业技术类等相关的图书资料，以满足学生巩固专业知识、提高文化素养、开拓视野等的需求。图书资料不少于 20 万册，其中针灸推拿专业类图书资料不少于 2 万册；专业期刊的种类不少于 15 种。

3. 数字化（网络）资料

学校校园网信息通畅，有两种以上的图书期刊数据库，主干课程应有完整的教学需要的多媒体资料；专业核心课程应积极建立精品课程等网络教学资源库，实现网络教学资源共享，并不断更新完善。

（四）教学方法

在教学中，以学生为主体，以教师为主导，融“教、学、做”为一体，培养学生学习兴趣，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力。

围绕教学内容，针对不同课程特点，在传统讲授法的基础上，努力创设形象生动的教学情境，按照高职学生的认知规律，采用多媒体教学手段，结合课程教材，制作和收集与教学内容相配套的多媒体资料等，提供满足不同教学需求的教学资源。公共基础课可以采用课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性。专业课程采用案例式教学、启发式教学、理实一体化教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验和企业见习、综合实践、技能操作比赛等形式，使学生更好地理解 and 掌握专业基础知识，具备本专业的基本技能。

充分利用校内、外实训基地开展临床综合实训课程，融“教、学、做”为一体，实行任务驱动、情景教学等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。激发

学生学习兴趣，培养学生的专业思维、职业素养。

聘请经验丰富的一线专家为兼职教师，承担实习带教任务，实现课堂与岗位的零距离接触。

（五）学习评价

全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

采取校内各课程考核、校外实习考核、毕业考试的综合考核评价体系。教学质量评价既应包括校内考核，还应吸纳实习单位、用人单位考核评价。

校内各课程考核：在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，分考试和考查两种。采取过程考核和结果考核相结合，专兼职教师评价、学生自我评价和学生小组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业（技能）课应有技能考核，占总成绩不低于 30%。

校外实习考核：在跟岗、顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由实习单位进行考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

医学美容技术专业学生校内各课程考核、校外实习考核合格，同时通过毕业考试，取得规定学分，准予毕业。

（六）质量管理

1. 建立校领导、教务处、学生处管理人员及系主任、教学秘书、教研室主任、实训中心主任在内的教学管理队伍。

2. 制定完善教学管理制度。

3. 建立教学质量监控体系，能开展教学督导、学生评教、教师评教和教师评学等活动。

4. 建立社会需求调研、毕业生跟踪调查和新生素质调研制度。

十一、毕业要求

1. 学业考核要求

通过规定年限的学习，校内各课程考核、校外实习考核合格，同时通过毕业

考试，取得规定学分，准予毕业。

毕业考试科目为综合技能考核。综合技能考核分实习岗位设置考核内容：美容美体师岗位考核面部皮肤综合护理、身体综合护理；美容导师岗位考核产品销售方案和培训方案制订；医疗美容咨询师岗位考核医疗美容咨询流程和话术，或通过毕业论文答辩。

2. 证书考取要求

对接医学美容技术专业职业岗位需求和学生职业发展需要，针对本专业的核心岗位和发展岗位的职业证书主要有国家职业资格目录中（水平评价类）美容师资格证，或与美容技术有关的 1+X 证书。

建议必须获得一个以上的职业或技能证书方可毕业。

十二、继续专业学习深造建议

1. 本专业毕业生可以参加相关医学专业成人高等学历本科阶段学习，完成学业达到规定要求，可以获得成人教育本科学历。

2. 在毕业两年后参加研究生考试，接受更高层次的教育。

3. 参加卫生技术人员继续医学教育，提高专业理论和实践水平。

十三、说明

本专业人才培养方案修订时间为 2021 年 03 月。