

中医骨伤专业 人才培养方案

二〇二一年三月

目 录

一、专业名称（专业代码）	2
二、入学要求	2
三、基本修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标	2
六、培养规格	2
七、职业资格证书	4
八、职业能力和职业资格标准分析	4
九、课程机构框架	4
十、专业课程设置及要求	5
十一、教学时间安排及课时建议	11
十二、教学实施建议	15
十三、毕业要求	16
十四、继续专业学习深造建议	16
十五、说明	16

中医骨伤专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

中医骨伤（520402K）

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 中医骨伤专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生(84)； 社会工作(85)	中医骨伤科医师(2-05-02-07)； 中医推拿医师(2-05-02-11)； 保健按摩师(4-10-04-02)； 康复技师(2-05-07-13)	中医科医师； 中医骨伤科医师； 推拿按摩科医师； 康复技师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医骨伤科医师、中医推拿医师、保健按摩师、康复技师等职业群，能够从事中医、中医骨伤、推拿按摩、康复等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵守法律、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识,掌握中医临床各科等基本知识。

(4) 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识,掌握西医诊断学及临床各科等基本知识。

(5) 掌握中医伤科基本理论、疾病分类、辨证诊断、骨关节检查、辅助检查、复位手法、固定方法、药物治疗、手术治疗、功能锻炼和预防调护等基础知识和基本技能。

(6) 掌握中医康复、中医养生等基本知识。

(7) 熟悉本专业的发展动态和趋势,了解相近学科和交叉学科的相关知识。

(8) 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有正确采集病史、体格检查和病例书写能力。

(4) 能够熟练应用计算机进行相关医学文献检索。

(5) 能够灵活运用中西医诊断学知识,真确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析的能力。

(6) 具有进行中医骨伤科临床常见病、多发病的诊治能力。

(7) 具有在基层、农村、社区医疗机构对危、急、重症病人初步诊断、处理和转诊能力。

(8) 具有掌握中医适宜技术,合理使用常用药物的能力。

(9) 具有外科无菌操作意识,能熟练进行外科门诊手术操作的能力。

(10) 具有开展社区卫生保健和提供公共卫生服务的能力。

七、职业证书

表 2 中医骨伤专业可报考的职业资格证书一览表

序号	考核项目	资格类别	资格等级
1	保健调理师	水平评价类	中级及以上
2	健康管理师	水平评价类	中级及以上

八、职业能力和职业资格标准分析

表 3 工作任务与职业能力分析一览表

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格证书
中医骨伤岗位群	1. 骨折脱位临床诊疗 2. 筋伤的临床诊疗 3. 骨病的临床诊疗 4. 骨科手术操作 5. 骨伤疾病康复治疗	1. 中医辨证思维能力。 2. 中药与方剂运用能力。 3. 中医骨伤科常见病辨证施治能力。 4. 骨科基本技能操作能力。 5. 西医基本知识运用能力。	医师资格证书（国家规定，毕业一年后参加卫生技术人员系列资格考试） 保健调理师证书
中医临床岗位群	1. 中医内科临床诊疗 2. 中医外科临床诊疗 3. 针灸推拿治疗 4. 康复保健	1. 中医辨证思维能力。 2. 中药与方剂运用能力。 3. 中医临床各科常见病辨证施治能力。 4. 常见病中医辨证、针灸推拿治疗、康复保健能力。 5. 西医基本知识运用能力。	医师资格证书（国家规定，毕业一年后参加卫生技术人员系列资格考试） 保健调理师证书

九、课程机构框架

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

表 4 中医骨伤专业课程结构框架

项目名称	项目目标	课程名称
公共基础课程	主要为学生提供必备的科学、人文、身心等方面的基础知识，提高学生的人文和科学素养。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、大学英语、信息技术应用、大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生就业指导、大学生创新创业指导、医学心理学、大学生军事理论。
专业基础课程	使学生进一步熟悉本专业的基础理论与技术，强化技术操作，提高专项基本操作技能。	中医基础学、解剖生理学、病理学、药理学、诊断学基础；医学影像学、骨伤科学基础。
专业核心课程	使学生掌握本专业对应的职业岗位群所必备的知识和技术，确保学生有一技之长。	中药方剂学、中医内科学、中医正骨学、中医筋伤学、中医骨病学、骨伤科手术学。
专业拓展课程	使学生进一步提升本专业的学科素养，增强职业能力。	中医外科学、西医内科学、西医外科学、针灸推拿技术、局部解剖学、康复评定与治疗

选修课	对学生进行有针对性的专项培训，以适应多方向岗位的需要。提升学生综合素质和职业竞争力，促进学生可持续发展。	中华优秀传统文化、社交礼仪与医患沟通、大学语文、医古文、高等数学、音乐美术鉴赏、中医经典选读、体育（易筋经、八段锦、太极拳）、中国医学史、企业文化与素质拓展、小儿推拿功法、艾灸常用经络腧穴等。
-----	--	--

十、专业课程设置及要求

1. 中药方剂学

中药方剂学分为三大模块，即理论模块、中药模块、方剂模块。理论模块主要研究中药与方剂的起源与发展、中药的采集与产地、炮制、药性理论、方药应用、组方原则与变化。中药模块研究中药学的基本理论和各种中药的来源、采制、性能、功效、临床应用等知识；方剂模块研究和阐明方剂的制方原理、配伍规律及其临床应用。中药方剂学起着沟通基础课与临床课的桥梁作用。本门课程的主要任务是，通过教学使学生掌握中药学、方剂学的基础理论、基本知识和基本技能，为学习其他课程打下坚实的基础，培养学生的综合素质和创新精神。

(1) 知识目标：①掌握：中药的四气、五味、升降沉浮、归经、有毒与无毒、配伍、配伍禁忌、妊娠禁忌及煎药时常用的特殊处理方法等基本理论、基本知识及应用技能；102味常用中药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意、来源（指同名异物者）；功效类似药物的异同点。方剂学的内容，要求掌握常用治法的含义，方剂的组成与变化；40首方剂组成、用法、方义、功效、主治及临床运用等。②熟悉：各个历史时期具有代表性的本草著作，中药的剂量和服法等基本知识和应用技能；78种常用中药的分类、药性、功效、主治病证；特殊药物的用量用法、使用注意及功效相似药物的异同点。熟悉30首方剂的组成、功效、主治病证。③了解：中药的饮食禁忌，中药的采集、炮制，教材中其余中药的分类、药性、功效、特殊药物的用量用法及使用注意；方剂学的代表性著作，方剂与治法的关系，剂型等，教材中其余方剂的分类等。

(2) 能力目标：①能够运用中药方剂学总论部分的基本理论和基本知识，指导各论部分内容的学习理解。②要求学生能够运用辨证的观点，指导临床选用药物和方剂。③要求学生能够背诵要求掌握的内容。

(3) 素质目标：①树立辩证唯物主义世界观，用实事求是的科学态度观察和分析问题，提高分析问题和解决问题的能力。②树立良好的职业理想，养成良好的职业道德风尚。③具有求真务实、刻苦学习、认真钻研、善于自学的优秀品质。

2. 中医内学

中医内科学是以培养职业能力为核心，运用中医学理论阐明内科常见病证的病因病机及证治规律的一门临床学科。它既是中医学的主干课程，在中医学类专业中占有极其重要的位置。它的主要任务是：使学生掌握中医内科的基本理论和基本知识，具有运用本课程的基本理论和基本知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治的能力。

(1) 知识目标：①掌握中医内学的定义、性质、范围；内科常见病、多发病的病证名涵义及临床特征；常见病多发病的诊断和类证鉴别；各证的证候、病机、治法和主治代表方。②熟悉各科疾病的分类和命名；各科疾病中病、证、症的含义及联系与区别；中医内科辨证论治原则；临证方法；各科常见病、多发病的病因病机、辨证要点、治疗原则。③了解中医内科学发展简史、中医内科学学习要求与方法；内科常见病、多发病的预防调护、转归及预后。

(2) 能力目标：①熟悉掌握中医内科学基本理论和基本知识，正确诊断内科常见病、多发病，并具备类似病证的鉴别诊断能力。②能运用中医内科学的基本理论、基本知识对内科常见病、多发病进行辨证分析、拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。③会书写中医内科规范门诊病历和住院病历。

(3) 素质目标：①培养刻苦勤奋、认真细致、严谨求学的学习和工作态度，具有中医临床思维和综合分析的辨证论治思维方法。②具有高度的责任心，关心、爱护、体贴患者。③具有良好的医德医风。

3. 针灸推拿技术

针灸推拿技术是以针灸推拿治疗疾病的各种具体方法、操作技术、临床应用及其原理为主要内容的一门学科。它集合古今针法、灸法和推拿手法的基本理论、基本技能为一体，是高职高专中医学专业的专业核心课程，也是一门重要的临床技能课。本课程的主要任务是：阐明各种以防病治病为目的的针法、灸法、推拿手法的基本理论、基本知识和基本技能，使学生掌握针法、灸法、推拿的操作方法、临床应用和作用原理，为临床针灸推拿治疗打下坚实基础。

(1) 知识目标：①掌握经络、腧穴的基本概念、特点；针灸、推拿治疗原则和基本操作技能；常用腧穴的定位、主治和针灸、推拿的基本操作方法；常见病证的临床表现、鉴别诊断、针灸推拿的治疗方法。②熟悉针法、灸法和推拿手法的应用原理及在临床应用时的注意事项。③了解常见的针法、灸法和推拿手法的起源和发展概况，了解

古代有代表性的刺法灸法。

(2) 能力目标：①能熟练地进行毫针刺法、灸法、拔罐法、推拿手法的基本操作。②能预防和处理常见的针刺异常情况。③具有使用针法、灸法和推拿手法治疗针灸科常见疾病的能力。

(3) 素质目标：①专业思想巩固，热爱中医事业。②具有严谨求实的工作态度、高尚的医疗道德和良好的职业素质，善于与病人沟通，对病人充满爱心，有较强的工作责任心。③具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质。

4. 中医正骨学

中医正骨学是中医骨伤专业的核心内容及主干课程，是专门研究诊治人体骨折和脱位的一门学科。本学科的特点是运用中医手法复位与夹板、牵引固定、中药内外治疗以及功能锻炼来治疗骨折与脱位。中医正骨学的主要任务是运用中医骨伤基本理论知识和辨证思维方法阐述本学科的基本理论、基本知识和基本技能，阐明各类骨折、脱位辨证治疗的基本规律和方法，培养学生掌握常见骨折、脱位的辨证施治技术，为今后参加中医骨伤科临床工作打下坚实的基础。

(1) 知识目标：①掌握本课程中“骨折总论、上肢骨折、下肢骨折、躯干骨折、脱位总论、脱位各论”等章节的基本理论和技术，重点掌握各章节常见骨折、脱位的病因病机、诊断以及辨证治疗的手法复位、固定方法、功能锻炼、药物治疗。②熟悉各类常见骨折、脱位的注意事项以及其他疗法。③了解中医正骨学的研究范围、发展简史等相关内容。

(2) 能力目标：①具有中医正骨学和相关学科知识和技术的运用能力，具有对本门课程中常见骨折、脱位的专科检查能力，阅读 X 线片的诊断能力；②对本课程中需要掌握的实用技术如常见骨折脱位的手法复位、夹板固定、石膏固定、牵引术的操作技术、指导伤者进行的功能锻炼技术以及药物内治、外敷、熏洗技术等，能在老师指导和辅导下完成操作；③具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。

(3) 素质目标：①专业思想巩固，热爱中医事业。②具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心病人，勇于献身的良好职业道德风尚。③具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质。

5. 中医筋伤学

中医筋伤学是研究各种原因导致筋的损伤的病因病理、诊断、辨证施治和预防的一门临床课，是中医骨伤专业的一门重要课程。其主要任务是：通过本课程的学习，使学

生系统掌握中医筋伤学的基本理论、基本知识和基本技能操作；具有运用本课程的基本理论、基本知识和基本技能操作，对中医筋伤临床常见病、多发病进行诊断和辨证施治的能力，为今后参加骨伤临床奠定基础。

(1) 知识目标：①掌熟练掌握筋伤辨证诊断技能和辨证治疗技能；筋伤常见病症的含义、临床特征、诊断要点、鉴别诊断及辨证治疗，尤其是手法治疗。②熟悉筋伤常见病的病因病理、分类方法。③了解中医筋伤学的内容、发展简史及学习要求和方法；中医筋伤学常见病及多发病的预防调护。

(2) 能力目标：①能对中医筋伤常见病及多发病进行诊断。②具有对中医筋伤常见病及多发病进行辨证治疗、处理的能力。

(3) 素质目标：①培养学生刻苦勤奋、认真细致、严谨求学的学习态度和工作作风。②具有辩证思维能力。③具备高度的责任心，关心、爱护、体贴患者，树立全心全意为患者服务的思想。

6. 中医骨病学

中医骨病学是在中国传统医学基础上，结合现代医学的科学知识，以研究防治人体骨骼、关节、筋肉等运动系统疾病的一门学科。中医骨病学是医学类中医骨伤专业的临床课程。本课程的任务，是使学生在学过中医骨伤学各门基础课程的基础上，掌握中医骨病学的基本理论与骨伤科疾病诊断、治疗的基本方法，为今后学习骨伤专业各门临床实践知识打下扎实的基础。

(1) 知识目标：①掌握常见骨病的基本理论与技术。重点掌握常见疾病的病因病机、诊断、鉴别诊断和治疗。②熟悉常见骨病的宜忌。③了解本课程中相关现代骨病学知识与技术。

(2) 能力目标：①具有中医骨病学和现代骨病学相关知识和技能的运用能力，具有对常见骨病的诊断与中医内外治疗能力。②在老师的指导和辅助下能够完成常用实用技术的操作。③具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。

(3) 素质目标：①专业思想巩固，热爱中医事业。②具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心病人，勇于献身的良好职业道德风尚。③具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的优秀品质。

7. 西医内科学

西医内科学是阐述西医内科疾病病因、发生机制、病理、临床表现、诊断、治疗及与预防的一门临床课程。西医内科疾病的治疗以药物疗法为主，兼有操作性手段（如介

入技术)等治疗方法。西医内科与临床医学各门课程有着密切的联系,在临床医学中占有极其重要的地位,是中医学专业学生职业能力培养的核心课程。

(1) 知识目标: ①掌握内科常见病、多发病的临床表现、诊断要点、治疗原则;掌握处理内科常见急危重症的基本知识及具体措施。②熟悉内科常见病、多发病的病因病机、病理变化、鉴别诊断、辅助检查及其临床意义。③了解精神疾病的防治知识,西医内科学的研究范围、发展简史等相关内容。

(2) 能力目标: ①能够实践临床常用的诊断操作技能,进行一般诊疗活动。②具有对内科常见病、多发病的诊疗能力和内科常见急重症的初步处理能力。③具有一定的卫生保健宣传能力、就业、创业能力和继续学习的能力。

(3) 素质目标: ①树立辩证唯物主义观点,具有刻苦钻研的学风;具有严肃认真、一丝不苟、勤奋好学、实事求是的科学态度;具有勇于实践、善于自学的优秀品质。②具有救死扶伤的人道主义精神,关心爱护病人,一切从病人利益出发的高尚医德。③专业思想巩固,热爱中医事业。

8. 西医外科学

西医外科学是阐述外科疾病的病因、病理、诊断、预防和治疗等知识的一门临床学科,在治疗方面应用了手术和非手术等诸多方法。外科学是临床医学专业及相关专业学生学习的骨干课程。通过外科学教学,要求学生能牢固树立无菌观念,了解西医外科主要常见病和急腹症的诊断与鉴别诊断的基本知识,掌握切开缝合、创伤急救处理等一般技能,具备必要的、较为系统的西医外科的一般知识。

(1) 知识目标: ①掌握常见外科病的基本理论知识、临床表现、诊断、预防及治疗。②熟悉常见外科病的防治、急危重症的诊断及初步处理。③了解常见外科病的病因病理。

(2) 能力目标: ①具有规范地进行无菌操作和外科基本操作的能力。②具有独立完成浅表脓肿切开引流、呼吸心跳骤停的初期复苏、清创、体表肿瘤切除、拨甲等手术操作能力。③在上级医师指导下进行阑尾切除、腹股沟疝修补、输精管结扎、包皮环切等常用手术的能力。

(3) 素质目标: ①培养学生以救死扶伤精神对待病人;有高度责任心和良好的医德医风。②培养学生用实事求是的科学态度观察、分析和解决问题的能力。③培养学生在实践中具有良好的协作精神。

9. 骨伤科手术学

骨伤科手术学是一门介绍各种骨伤疾病手术相关知识的学科，重点介绍骨伤科手术基本知识、各种手术部位手术入路、手术适应证及禁忌证、术前准备、麻醉、体位、常用术式、手术步骤、术后处理、术后并发症的防治及术后患者功能锻炼及康复、中药治疗等。培养学生掌握骨伤科手术操作技巧，为今后参加中医骨伤科临床手术工作打下坚实的基础。

(1) 知识目标：①掌握本课程中骨伤科手术的基本理论和技术，重点掌握各种手术基本操作技能、手术入路、术后处理等知识；②熟悉术前准备、手术适应证禁忌证、术前准备、术后并发症的防治等知识；③了解各种手术方法的国内外最新进展。

(2) 能力目标：①具有骨伤科手术学和相关学科知识和技术的运用能力，具有对本门课程中常见手术术式和手术技巧的操作能力；②对本课程中常用手术的适应证禁忌证判断能力和手术的术前准备和术后处理的整体能力；③具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。

(3) 素质目标：①专业思想巩固，热爱中医事业。②具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心病人，勇于献身的良好职业道德风尚。③具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质。

10. 运动系统伤病康复评定与治疗

运动系统伤病康复评定与治疗学是一门介绍运动系统损伤和病疾康复评定标准和康复治疗相关知识的学科，重点介绍康复临床常见的运动系统伤病的定义、病因、临床表现、临床治疗、康复问题、康复评定、康复治疗。通过学习，使学生能够用康复医学思维模式，通过康复评定确定患者功能障碍的原因范围、程度、转归，来分析和解决患者存在的功能障碍问题，采取合适的康复治疗技术，对患者的功能障碍进行训练；学生熟练掌握患者面谈、康复评定、康复干预技能，能对患者进行康复宣教，为临床跟岗实习奠定坚实的基础。

(1) 知识目标：伤病包括骨折、关节炎、颈肩腰腿痛、关节置换术、截肢等；康复评定技术包括关节活动范围评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析等；康复治疗技术包括关节活动范围的训练、关节松动术、肌力和肌肉耐力的训练、平衡与协调能力的训练、牵张技术、有氧训练、站立与步行训练、牵引技术、麦肯基力学疗法、悬吊技术等。通过学习，使学生能够用康复医学思维模式，通过康复评定确定患者功能障碍的原因范围、程度、转归，来分析和解决患者存在的功能障碍问题，采取合适的康复治疗技术，对患者的功能障碍进行训练；学生熟练掌握患者面谈、康复

评定、康复干预技能，能对患者进行康复宣教，为临床跟岗实习奠定坚实的基础。

①掌握本课程中康复评定和治疗的基本理论和技术，重点掌握运动系统伤病的康复评定技术和康复治疗技术的基本操作等知识；②熟悉运动系统常见伤病导致功能障碍的原因、程度和转归等知识；③了解各种康复评定和治疗技术的国内外最新进展。

(2) 能力目标：①具有康复评定和治疗及相关学科知识和技术的运用能力，具有对本门课程中常见康复评定技术和康复治疗技术的操作能力；②对常伤病的功能障碍的分析判断能力和运用康复治疗技术进行康复训练的整体能力；③具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。

(3) 素质目标：①具有尊重生命、尊重患者的职业品质。②具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心病人，勇于献身的良好职业道德风尚。③具有良好的人际沟通、协调能力和团队协作精神。

十一、教学时间安排及课时建议

1. 教学时间安排建议表

学年	周数	内容	教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习考试	机动	假期	全年周数
一			36周（其中，入学教育、军训、劳动2.5周）	2	2	12	52
二			34周	3	3	12	52
三			40周（其中，顶岗实习20周，毕业实习20周）	2	2	2	46

2. 课程设置及教学安排表

表 4 教学安排表

类别	顺序	课程	学分	考核类别/学期		学时数			分配						
				考试	考查	总计	讲授	实训 讨论	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									16	18	18	16	20	20	
周学时数															
公共基础平台	1	思想道德修养和法律基础	2		1	32	30	2	2						
	2	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	4		2~3	72	64	8		2	2				
	3	形势与政策	2		1/4	32	22	10	2/0			2/0			
	4	体育	2		1	32	2	30	2						
	5	大学英语	8		1/2	136	120	16	4	4					
	6	信息技术应用	6	1		96	36	60	6						
	7	医学心理学	2		4	32	26	6				2			
	8	大学生职业生涯规划	1		1	16	8	8	0/2						
	9	大学生创新创业指导	1		3	18	8	10			2/0				
	10	大学生就业指导	1		4	16	8	8				0/2			
	11	大学生军事理论	2		1	16	10	6	2/0						
	小计			31			498	334	164	18/16	6	4/2	4		
	公共实践	1	劳动实践	1		2	20		20		1w△				
		2	入学毕业教育	1		1/6	20		20	0.5w△					0.5w△
		3	国防教育与军训	1		1	20		20	1w△					
		小计			3			60		60					
	公共选	1	中华优秀传统文化	二选一	1	1	16	12	4	0/2					
			社交礼仪与医患沟通		1	1	16	12	4	0/2					
		2	体育（太极拳）	二选一	2	2	36	2	34		2				

修课程		体育（易筋经）		2		2	36	2	34		2					
	3	大学语文	二选一	4		2	72	52	20		4					
		医古文		4		2	72	52	20		4					
	4	高等数学	二选一	4		2	72	52	20		4					
		音乐美术鉴赏		4		2	72	52	20		4					
	5	中国医学史	限选	2		1	32	28	4	2						
	小计			13			228	146	82	2/4	10					
小 计(占总课时 26.8%)			47			786	480	306	20	16	4/2	4				
专业基础平台	专业基础课程	11	中医基础学	4	1		64	56	8	4						
		12	解剖生理学	4	1		64	50	14	4						
		13	骨伤科影像诊断技术	3		2	54	40	14		4/2					
		14	骨伤科学基础	4	2		72	60	12		4					
		15	病理学	2		2	36	28	8		2					
		16	药理学	2		3	36	30	6			2				
		17	诊断学基础	3	3		72	54	18			4				
小 计(占总课时 12.9%)			22			380	304	76	8	10/8	6					
专业核心平台	专业核心课程	18	中药方剂学	4		2	72	60	12		4					
		19	中医内科学	3	3		54	46	8			2/4				
		20	中医正骨学	5	3		90	70	20			6/4				
		21	中医筋伤学	4	3		72	56	16			4				
		22	中医骨病学	4	4		64	48	16				4			
		23	骨伤科手术学	6	4		96	50	46				6			
	小计			26			448	330	118		4	12	10			
	专业实践	4	临床见习	1			16		16			4次				
		5	顶岗实习	20		5	400		400					20周		
		6	毕业实习	20		6	400		400						20周	
小计			41			816		816								

		小计(占总课时 43.0%)		67			1264	330	934		4	12	10		
能力拓展模块	专业拓展课程	24	局部解剖学	3		2	54	24	30		2/4				
		25	中医外科学	3		3	54	48	6			2/4			
		26	西医内科学	4		4	64	48	16				4		
		27	西医外科学	4	4		64	48	16				4		
		28	针灸推拿技术	4	3		72	36	36			4			
		29	康复评定与治疗	4		4	64	30	34				4		
		30	创伤急救学	4		4	64	30	34				4		
		小计(占总课时 14.8%)		26			436	264	172			2/4	6/8	16	
职业方向模块	专业选修课程 (二选一)	显微外科学		4		3	72	30	42			4			
		关节镜外科学		4		3	72	30	42			4			
		小 计(占总课时 2.5%)		4			72	30	42				4		
周平均学时										28	32	32	30		
每学期开课门数										11	10	10	9		
总学时数				166			2938	1408	1530						

注：劳动实践、入学毕业教育、军训、专业社会实践、跟岗/毕业实习，每周按 1 学分、20 学时计算。

十二、教学实施建议

1. 教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求。在教学中，以学生为主体，以教师为主导，通过课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。采用案例式教学、启发式教学、理实一体化教学等方法，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、模拟实验和医院见习、综合实践、技能操作比赛等形式，使学生更好地理解和掌握专业基础知识，具备本专业的基本技能。

2. 教学资源

（1）教材：建立由专业教师、行业专家、临床兼职教师和教研人员等共同参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材以及人民卫生出版社、中国中医药出版社出版的优秀教材。自编教材内容符合教学要求，经专家鉴定同意使用；对于实训课时较大的专业课程要有相对独立的实验、实训指导教材。

（2）图书资料：学校图书馆具有门类齐全的文学类、医药卫生类、语言文字类、哲学类、生物科学类、工业技术类等相关的图书资料，以满足学生巩固专业知识、提高文化素养、开拓视野等的需求。图书资料不少于 20 万册，其中中医骨伤专业类图书资料不少于 1 万册；专业期刊的种类不少于 10 种。

（3）数字化（网络）资料：学校校园网信息通畅，应有两种以上的图书期刊数据库，主干课程应有完整的教学需要的多媒体资料；专业核心课程应积极建立精品课程等网络教学资源库，实现网络教学资源共享，并不断更新完善。

3. 学习评价

全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

采取校内各课程考核、校外实习考核、毕业考试的综合考核评价体系。

校内各课程考核：在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，

分考试和考查两种。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业（技能）课应有技能考核，占总成绩不低于 30%。

校外实习考核：在校外跟岗实习、毕业实习环节上，以医院评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

4. 质量管理

1. 建立学校领导、教务处、学生处管理人员及系主任、教学秘书、教研室主任、实训中心主任在内的教学管理队伍。
2. 制定完善的教学管理制度。
3. 建立教学质量监控体系，开展教学督导、学生评教、教师评教和教师评学等活动。
4. 建立社会需求调研、毕业生跟踪调查和新生素质调研制度。

十三、毕业要求

1. 通过规定年限的学习，校内各课程考核、校外实习考核合格；
2. 本专业学生毕业要求最低学分为 164 学分；
3. 参加规定的临床实习，提交符合要求的《顶岗实习手册》；
4. 毕业考试的综合试卷包括：解剖学、中医正骨学、中医筋伤学、中医骨病学等课程的内容，毕业考试成绩合格。

十四、继续专业学习深造建议

1. 中医骨伤专业学生毕业后可以参加在职进修学习、学术交流、继续教育培训等多种形式的继续教育学习及相关学历教育。
2. 在校第三年参加中医学、针灸推拿学等专业的专升本考试。
3. 在毕业两年后参加研究生考试，接受更高层次的教育。

十五、说明

本专业人才培养方案修订时间为 2021 年 3 月。