

# 中医学专业 人才培养方案

二〇二一年三月

## 目 录

一、专业名称.....	1
二、专业代码.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
六、培养目标.....	1
七、培养规格.....	1
八、职业资格证书.....	2
九、职业能力和职业资格标准分析.....	2
十、课程结构框架.....	2
十一、专业课程设置及要求.....	3
十二、教学时间安排及课时建议.....	6
十三、教学实施建议.....	15
十四、毕业要求.....	16
十五、继续专业学习深造建议.....	16
十六、说明.....	16

# 中医学专业人才培养方案

## 一、专业名称

中医学

## 二、专业代码

520401K

## 三、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 四、修业年限

三年。

## 五、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 中医学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别或技术领域举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生 (84) ; 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗; 预防; 康复; 养生保健服务

## 六、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向医疗卫生、健康服务等行业企业，培养从事基层医疗、预防、康复、养生保健服务等工作，具备良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握必需的中西医学基本理论和专业知识，具备对临床常见病进行辨证施治的专业技能和从事健康服务业的基本技能，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

## 七、培养规格

### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 具有良好的思想政治素质、道德素质、文化素质、心理素质和一定的美学素养；具有健康的体魄和良好的心理品质。

1.3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.4 热爱中医学专业，具有良好的职业道德和严谨求实、认真负责的工作作风。

1.5 具备高度的事业心和责任感，为人民健康事业服务。

1.6 具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观与价值观。

### 2. 知识结构

2.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

2.3 掌握中医基础、中医诊断、中药学、方剂学等课程的基本理论和相关知识；掌握人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫等现代医学的基本知识。

2.4 掌握中医内科、外科、妇科、儿科、伤科、针灸推拿技术、西医内科、外科等课程的基本知识和应用技术。

- 2.5 熟悉中医养生的常用方法。
- 2.6 熟悉小儿推拿的常用手法。
- 2.7 熟悉一般危急症的中、西医应急处理知识。
- 2.8 了解基层卫生工作的管理规范与程序。

### 3. 能力结构

- 3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3.3 具有运用中医适宜技术治疗常见病的能力,具有运用中医药理论传授指导养生保健的能力。
- 3.4 具有运用望、闻、问、切及医学诊断方法,对常见病进行诊断、治疗的能力。
- 3.5 具有对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力。
- 3.6 具有医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力。
- 3.7 具有书写规范医学文件的能力。
- 3.8 具有运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

## 八、职业证书

表 2 中医学专业可报考的职业资格证书一览表

序号	考核项目	资格类别	资格等级
1	家庭保健按摩师	水平评价类	中级及以上
2	健康管理师	水平评价类	中级及以上

## 九、职业能力和职业资格标准分析

表 3 工作任务与职业能力分析一览表

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格证书
中医临床岗位	1. 中医内科临床诊疗 2. 中医外科临床诊疗 3. 中医妇科临床诊疗 4. 中医儿科临床诊疗 5. 针灸推拿治疗 6. 康复保健	1. 中医辨证思维能力。 2. 中药与方剂运用能力。 3. 中医临床各科常见病辨证施治能力。 4. 常见病中医辨证、针灸推拿治疗、康复保健能力。 5. 西医基本知识运用能力。	医师资格证书 (国家规定,毕业一年后参加卫生技术人员系列资格考试) 家庭保健按摩师证书
中医养生保健岗位	1. 体检 2. 中医养生保健指导 3. 亚健康调理 4. 病后康复	1. 中医辨证思维能力。 2. 中药与方剂运用能力。 3. 中医养生保健宣传、指导、操作能力。 4. 亚健康、病后调理能力。	医师资格证书 家庭保健按摩师证书 健康管理师证书

## 十、课程结构框架

中医学专业的课程包括公共基础课程、专业课程(专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程)等。

表 4 中医学专业课程结构框架

项目名	项目目标	课程名称
-----	------	------

称		
公共基础课程	主要为学生提供必备的科学、人文、身心等方面的基础知识，提高学生的人文和科学素养。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、大学英语、信息技术应用、大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生就业指导、大学生创新创业指导、医学心理学、大学生军事理论。
专业基础课程	使学生进一步熟悉本专业的基础理论与技术，强化技术操作，提高专项基本操作技能。	人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫与病原微生物学、诊断学基础；中医基础理论、中医诊断学、
专业（技能）课程	使学生掌握本专业对应的职业岗位群所必备的知识和技术，确保学生有一技之长。	方药临床应用、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、西医内科学、西医外科学、针灸推拿技术。
选修课	对学生进行有针对性的专项培训，以适应多方向岗位的需要。提升学生综合素质和职业竞争力，促进学生可持续发展。	中华优秀传统文化、社交礼仪与医患沟通、大学语文、医古文、高等数学、音乐美术鉴赏、中医经典选读、体育（易筋经、八段锦、太极拳）、常用护理技术、中医五官科学、中医伤科学、企业文化与素质拓展、小儿推拿功法、艾灸常用经络腧穴等。

## 十一、专业课程设置及要求

### 1. 方药临床应用

《方药临床应用》是对《中药学》与《方剂学》两部分的内容重新整合，分为三大模块，即理论模块、中药模块、方剂模块。理论模块主要研究中药与方剂的起源与发展、中药的采集与产地、炮制、药性理论、方药应用、组方原则与变化。中药模块是研究中药学的基本理论和各种中药的来源、采制、性能、功效、临床应用等知识的一门学科，是祖国医学中的重要组成部分；方剂模块是研究和阐明方剂的制方原理、配伍规律及其临床应用的一门学科，是中医药学的主要基础课程之一。《方药临床应用》起着沟通基础课与临床课的桥梁作用。本门课程的主要任务是，通过教学使学生掌握中药学、方剂学的基础理论、基本知识和基本技能，为学习其他课程打下坚实的基础，培养学生的综合素质和创新精神，使之成为适应在中药行业各种岗位第一线工作的实用型中药专业技术人才。

(1) 素质目标：①树立辩证唯物主义世界观，用实事求是的科学态度观察和分析问题，提高分析问题和解决问题的能力。②树立良好的职业理想，养成良好的职业道德风尚。③具有求真务实、刻苦学习、认真钻研、善于自学的优秀品质。

(2) 知识目标：①掌握：中药的四气、五味、升降沉浮、归经、有毒与无毒、配伍、配伍禁忌、妊娠禁忌及煎药时常用的特殊处理方法等基本理论、基本知识及应用技能；102味常用中药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意、来源（指同名异物者）；功效类似药物的异同点。方剂学的内容，要求掌握常用治法的含义，方剂的组成与变化；40首方剂组成、用法、方义、功效、主治及临床运用等。教材中其余药物的名称及其功效归类。

②熟悉：各个历史时期具有代表性的本草著作，中药的剂量和服法等基本知识和应用技能；78种常用中药的分类、药性、功效、主治病证；特殊药物的用量用法、使用注意及功效相似药物的异同点。方剂学中要熟悉30首方剂的组成、功效、主治病证。

③了解：中药的饮食禁忌，中药的采集、炮制，教材中其余中药的分类、药性、功效、特殊药物的用量用法及使用注意；方剂学的代表性著作，方剂与治法的关系，剂型等，教材中其余方剂的分类等。

(3) 能力目标：①能够运用中药学、方剂学总论部分的基本理论和基本知识，指导各论部分内容的学习理解。②要求学生能够运用辨证的观点，指导临床选用药物和方剂。③要求学生能够背诵要求掌握的内容。

## 2. 中医内科学

《中医内科学》是以培养职业能力为核心，运用中医学理论阐明内科学所属病证的病因病机及证治规律的一门临床学科。它既是中医学的主干课程，又是学习和研究中医学其它各科的基础，在中医学类专业中占有极其重要的位置。它的主要任务是：使学生掌握中医内科学的基本理论和基本知识，具有运用本课程的基本理论和基本知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治的能力。

① 素质目标：①培养刻苦勤奋、认真细致、严谨求学的学习和工作态度，具有中医临床思维和综合分析的辨证论治思维方法。②具有高度的责任心，关心、爱护、体贴患者。③具有良好的医德医风。

② 知识目标：①掌握中医内科学的定义、性质、范围；内科常见病、多发病的病证名涵义用临床特征；内科常见病多发病的诊断和类证鉴别；各证的证候、病机、治法和主治代表方。②熟悉中医内科疾病的分类和命名；内科疾病中病、证、症的含义用联系与区别；中医内科辨证论治原则；内科临证方法；内科常见病、多发病的病因病机、辨证要点、治疗原则。③了解中医内科学发展简史、《中医内科学》学习要求与方法；内科常见病、多发病的预防调护、转归预后。

③ 能力目标：①熟悉掌握中医内科学基本理论和基本知识，正确诊断内科常见病、多发病，并具备类似病证的鉴别诊断能力。②能运用中医内科学的基本理论、基本知识对内科常见病、多发病进行辨证分析、拟定治法用选择主泽代表方，并结合临床变化加减用药。③会书写中医内科规范门诊病历和住院病历。

## 3. 针灸推拿技术

《针灸推拿技术》是以针灸推拿治疗疾病的各种具体方法、操作技术、临床应用及其原理为主要内容的一门学科。它集合古今针法、灸法和推拿手法的基本理论、基本技能为一体，是高职高专中医学专业的专业核心课程，也是一门重要的临床技能课。本课程的主要任务是：阐明各种以防病治病为目的的针法、灸法、推拿手法的基本理论、基本知识和基本技能，使学生掌握针法、灸法、推拿的操作方法、临床应用和作用原理，为临床针灸推拿治疗打下坚实基础。

(1) 素质目标：①专业思想巩固，热爱中医事业。②具有严谨求实的工作态度、高尚的医疗道德和良好的职业素质，善于与病人沟通，对病人充满爱心，有较强的工作责任心。③具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质。

(2) 知识目标：①掌握经络、腧穴的基本概念、特点；针灸、推拿治疗原则和基本的操作技能；常用腧穴的定位、主治和针灸、推拿的基本操作方法；常见病症的临床表现、鉴别诊断、针灸推拿的治疗方法。②熟悉针法、灸法和推拿手法的应用原理及在临床应用时的注意事项。③了解常见的针法、灸法和推拿手法的起源和发展概况，了解古代有代表性的刺法灸法。

(3) 能力目标：①能熟练地进行毫针刺法、灸法、拔罐法、推拿手法的基本操

作。②能预防和处理常见的针刺异常情况。③具有使用针法、灸法和推拿手法治疗针灸科常见疾病的能力。

#### 4. 西医内科学

《西医内科学》是阐述西医内科疾病病因、发生机制、病理、临床表现、诊断、治疗及与预防的一门临床课程。西医内科疾病是指以药物为主要治疗方法的疾病，但随着科学发展和新技术的不断应用，西医内科疾病谱不断发生变化，操作性手段（如介入技术）也成为治疗西医内科疾病的重要方法之一。西医内科与临床医学各门课程有着密切的联系，在临床医学中占有极其重要的地位，是中医学专业学生职业能力培养的核心课程。

(1) 素质目标：①逐步树立辩证唯物主义观点，具有刻苦钻研的学风；具有严肃认真、一丝不苟、勤奋好学、实事求是的科学态度；具有勇于实践、善于自学的优秀品质。②具有救死扶伤的人道主义精神，关心爱护病人，一切从病人利益出发的高尚医德。③专业思想巩固，热爱中医事业。

(2) 知识目标：①掌握内科常见病、多发病的临床表现、诊断要点、治疗原则；掌握处理内科常见急危重症的基本知识及具体措施。②熟悉内科常见病、多发病的病因和发病机制、病理和病理生理改变、鉴别诊断、辅助检查及其临床意义。③了解精神疾病的防治知识，西医内科学的研究范围、发展简史等相关内容。

(3) 能力目标：①能够实践临床常用的诊断操作技能，进行一般诊疗活动。②具有对内科常见病、多发病的诊疗能力和内科常见急重症的初步处理能力。③具有一定的卫生保健宣传能力、就业、创业能力和继续学习的能力。

#### 5. 中医外科学

《中医外科学》是一门临床学科，是中医学中实践技能较强的一门专业技能课，是中医学专业核心课程之一。《中医外科学》与临床其他各科均关系密切。运用内治与外治并重处理外科疾病是本科的特点。《中医外科学》的主要任务是，运用中医基础理论知识和辨证思维方法阐述本科的基本理论、基本知识和基本技能，阐明本科各类疾病，如外疡、乳房疾病、皮肤病、性传播疾病、肛肠疾病等辨证施治的基本规律和方法，培养学生掌握本课程范围内的常见病、多发病的辨证施治技术，为《中医外科学》的临床实践奠定坚实的基础。

(1) 素质目标：①专业思想巩固，热爱中医事业。②具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心病人，勇于献身的良好职业道德风尚。③具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质。

(2) 知识目标：①掌握外疡、乳房疾病、皮肤病、性传播疾病、肛门直肠疾病、男性前阴病、其他外科疾病的基本理论知识和技术，重点掌握其病因病机、诊断、鉴别诊断和内外治疗。②熟悉各类常见疾病的治疗饮食宜忌，及其现代外科学知识与技术。③了解中医外科学的研究范围、发展简史等相关内容。

(3) 能力目标：①具有《中医外科学》和现代外科学相关知识和技术的运用能力，具有对本课程中常见疾病的中医内外诊治能力；对本课程中涉及到的需要掌握的实用技术，如针镰法、肿胀切开术、外科换药、无菌术等，能在老师的指导和辅助下完成操作；具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。

#### 6. 中医妇科学

《中医妇科学》是运用中医理论，研究妇女生理解剖、病理特点、诊疗规律和预防妇女特有疾病的一门课程，是中医学专业核心课程。通过本课程的学习，使学生能够比较系统地掌握《中医妇科学》的基本理论、基本知识和基本技能；具有运用中医妇科基本理论和诊疗技术为主要手段，对妇女常见病、多发病进行辨证施治的能力，

提高学生用中医辨证思维的方法分析问题和解决问题的综合职业能力，能更好地适应农村基层中医医疗、城镇社区和妇女保健工作的需要。

① 素质目标：①培养具有专业思想牢固，热爱中医事业；有关心病人，勇于献身的良好的医疗道德和严谨的工作作风。②培养具有执行国家卫生工作方针，贯彻国家有关计划生育、妇女保健等政策法规的能力。③培养具有实事求是的科学态度。

② 知识目标：①掌握《中医妇科学》的基本理论、基本知识和辨证论治的一般规律等有关知识；妇科常见病的定义、临床特征、诊断要点和鉴别诊断；各证型的主证、证候分析、治法和代表方药。②熟悉中医妇科学常见病、多发病的主要病因与发病机制、辨证要点和治疗原则。③了解中医妇科学发展简史；中医妇科常见病证的预防调摄与转归；西医学有关女性生殖系统解剖与生理基本知识；妇科检查、常用辅助检查的方法及临床意义；某些妇科常见疾病的西医治疗原则和主要措施；计划生育的一般知识。

③ 能力目标：①初具具有理论联系实际、运用中医妇科学基本理论和基本知识，对妇女常见病、多发病进行正确诊治的能力。②能对中医妇科常见病证进行鉴别诊断；会使用妇科检查和妇科常用辅助检查协助诊断；会运用西医学的相关知识和技能，对某些妇科病证配合中医治疗；能够规范书写中医妇科的门诊病历和住院病历。③具备开展卫生宣传教育、计划生育、健康指导和提供相应预防、卫生保健的能力，具备接受继续医学教育，获得更新的妇科相关知识的能力。

## 7. 中医儿科学

《中医儿科学》是在中医基础理论指导下，研究小儿时期生长发育、疾病预防和提高小儿身心健康水平的一门临床课程，是中医学专业的核心课程。通过本课程学习，学生能掌握中医儿科学的基础知识，熟练运用中医儿科辨证论治的方法诊治儿科常见病证、时行疾病、新生儿疾病等病症的中医儿科诊疗的基本知识与技能，并了解相关的现代医学诊疗技术，更好地满足儿科临床对中医儿科专门人才的需要。本课程的先修课程有中医基础、方药临床应用、中医内科等。

① 素质目标：①热爱中医儿科事业，能够关心、爱护、体贴患儿。②树立高度的责任心和良好的医德医风，具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习和工作态度。③具备卫生宣教能力，能为农村基层、城镇社区提供儿科保健指导和健康教育。

② 知识目标：①掌握中医儿科学的基础理论，基本知识和基本技能；儿科常见病、时行疾病、新生儿疾病等 27 个病证的含义、病因病机、辨证论治及调护预防。②熟悉小儿生长发育基本规律，小儿喂养与保健，儿科四诊和治疗用药特点。③了解中医儿科学发展简史以及儿科常见病证、时行疾病、新生儿疾病等病证的预防与调护，相关的现代医学诊疗技术和鉴别诊断。

③ 能力目标：①具有中医儿科学和西医儿科学相关知识和技能，能够运用中医基础理论和基本知识，正确诊断中医儿科常见病证、时行疾病、新生儿疾病等，准确进行辨证分析，确立治疗方法和选方用药。②能理论联系实际，初步指导儿科临床疾病预防。③具备继续学习和进一步提高的能力。

## 十二、教学时间安排及课时建议

### (一) 教学时间安排建议表

内容 周数 学年	内	教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习考试	机动	假期	全年周数

一	36（其中，入学教育、军训、劳动 2.5 周）	2	2	12	52
二	34	3	3	12	52
三	40（其中，轮岗见习 20 周，跟岗实习 20 周）	2	2	2	46

(二) 课程设置及教学安排表

类别	序号	课程名称	学分与考核学期			学时数			第一学年		第二学年		第三学年					
			学分	考试	考查	总计	理论	实训 讨论	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
									周学时									
公共基础平台	1	思想道德修养和法律基础	2		1	32	30	2	2									
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		2、3	72	64	8		2	2							
	3	形势与政策	2		1、4	32	22	10	1				1					
	4	大学英语	8		1-3	136	120	16	4	2	2							
	5	体育	2		1	32	2	30	2									
	6	信息技术应用	5	2		90	22	68		6	4							
	7	医学心理学	2		4	32	26	6					2					
	8	大学生职业生涯规划	1		1	16	8	8	1									
	9	大学生创新创业指导	1		3	18	8	10			1							
	10	大学生就业指导	1		4	16	8	8					1					
	11	大学生军事理论	1		1	16	16		1									
	小计			29			492	326	166	11	10/8	5	4					
	公共实践	1	入学毕业教育	1		1、6	20		20	0.5w△							0.5w △	
		2	军训	1		1	20		20	1w△								
3		劳动实践	1		1	20		20	1w									
小计			3			60		60										
公	1	中华优秀传统文化	二选	1		1	16	12	4	1								

类别	序号	课程名称	学分与考核学期			学时数			第一学年				第二学年				第三学年	
			学分	考试	考查	总计	理论	实训 讨论	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
			周学时															
共 选 修 课 程		社交礼仪与医患沟通	一			1			16	12	4	1						
	2	体育（太极拳）	二 选 一			2			36	2	34		2					
		体育（易筋经、八段锦）				2		36	2	34		2						
	3	大学语文	二 选			4		2	72	52	20		4					
		医古文	一			4		2	72	52	20		4					
	4	高等数学	二 选			4		1	64	50	14	4						
		音乐美术鉴赏	一			4		1	64	50	14	4						
小 计					11			188	116	72	5	6						
专 业 基 础 平 台	1	中医基础理论				4	1		64	54	10	8						
	2	中医诊断学				3	1		48	40	8		6					
	3	人体解剖学				6	1		96	72	24	6						
	4	生理学				3	2		54	40	14		2	4				
	5	免疫及病原生物学				2		2	36	26	10		2					
	6	药理学				2	3		36	30	6			2				
	7	病理学				2		3	36	28	8			2				
	8	诊断学基础				3	3		54	40	14			4	2			
	小计（占总学时 16.69%）					25			424	330	94	14/12	4/6	8/6				
专 业 技 课	1	方药临床应用（中药学）				4	2		72	60	12		8					
	2	方药临床应用（方剂学）				3	2		54	46	8		6					
	3	中医内科学				5	3		90	68	22			6	4			

类别	序号	课程名称	学分与考核学期			学时数			第一学年				第二学年		第三学年			
			学分	考试	考查	总计	理论	实训 讨论	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
			周学时															
能 平 台	4	西医内科学	4	4		64	52	12						4				
	5	中医外科学	3	3		54	46	8				2	4					
	6	西医外科学	4	4		64	52	12						4				
	7	中医妇科学	3		4	48	40	8						4	2			
	8	针灸推拿技术	4	4		64	36	28						4				
	9	中医儿科学	2		4	32	24	8						2				
	小计			<b>32</b>			<b>542</b>	<b>424</b>	<b>118</b>			<b>8/6</b>	<b>8</b>	<b>18/16</b>				
	专 业 实 践	1	专业社会实践	1		3	20		20					1w△				
		2	跟岗实习	20		5	400		400								20w	
		3	毕业实习	20		6	400		400								20w	
小计			<b>41</b>			<b>820</b>		<b>820</b>										
能 力 拓 展 模 块 ( 限 选)	1	常用护理技术	2		3	36	20	16					2					
	2	中医伤科学	3		4	48	28	20						2	4			
	3	中医五官科学	2		3	36	24	12					2					
	4	中医经典选读（《黄帝内经》）	2		2	36	30	6			2							
	5	中医经典选读（《伤寒论》）	2		3	36	30	6					2					
	小计			<b>11</b>			<b>192</b>	<b>130</b>	<b>62</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2/4</b>				
职 业 方 向 模 块 ( 任 选 一)	1	中医养生	2		3	36	24	12					2					
		企业文化与素质拓展	2		4	32	10	22						2				
	2	三字经小儿推拿	2		3	36	26	10					2					

类别	序号	课程名称	学分与考核学期			学时数			第一学年				第二学年		第三学年			
			学分	考试	考查	总计	理论	实训 讨论	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
			周学时															
个方向)	3	海派小儿推拿	小儿推拿功法	2		4	32	8	24					2				
			儿科保健基本知识	2		3	36	26	10			2						
	4	一气周流小儿推拿	小儿推拿功法	2		4	32	8	24					2				
			儿科保健基本知识	2		3	36	26	10			2						
	5	灸法传承	艾灸常用经络腧穴	2		3	36	28	8				2					
			临床常见病的艾灸治疗	2		4	32	6	26					2				
	6	中医正骨	中医筋伤学	2		3	36	18	18				2					
			中医正骨学	2		4	32	16	16					2				
	7	女性养生	女性养生基础知识	2		3	36	20	16				2					
			经络调理与女性养生	2		4	32	14	18					2				
	8	漱玉平民中医师带徒	齐鲁名医经验经验讲读	2		3	36	24	12				2					
			临床医案赏析	2		4	32	20	12					2				
	9	中医世家中医师带徒	齐鲁名医经验经验讲读	2		3	36	20	14				2					

类别	序号	课程名称		学分与考核学期			学时数			第一学年				第二学年		第三学年			
				学分	考试	考查	总计	理论	实训 讨论	1		2		3		4		5	6
										8	8	9	9	9	9	8	8	40	
										周学时									
	徒	临床医案赏析	2		4	32	14	18					2						
10	五运六气	五运六气基础知识	2		3	36	20	16				2							
		五运六气临床应用	2		4	32	14	18					2						
11	心理咨询	心理咨询技能	2		3	36	24	12				2							
		常见心理疾病治疗	2		4	32	10	22					2						
12	健康管理	道生中医文化	2		3	36	20	16				2							
		道生刮痧常见病治疗	2		4	32	14	18					2						
13	银燕悬灸	悬灸理论与技术	2		3	36	18	18				2							
		临床常见病的悬灸治疗	2		4	32	16	16					2						
14	中医网络诊疗	来诊中医临床应用	2		3	36	18	18				2							
		网络诊疗技术应用	2		4	32	16	16					2						
15	中医技术班	常见中医技术概论	2		3	36	20	16				2							
		中医技术操作技能	2		4	32	14	18					2						

类别	序号	课程名称		学分与考核学期			学时数			第一学年				第二学年		第三学年			
				学分	考试	考查	总计	理论	实训 讨论	1		2		3		4		5	6
										8	8	9	9	9	9	8	8	40	
										周学时									
1	6	中医康复	中医康复基础知识	2		3	36	22	14				2						
			常见病中医康复治疗	2		4	32	12	20					2					
1	7	中医药文化	中医文药化鉴赏	2		3	36	20	16				2						
			中医药项目研学	2		4	32	14	18					2					
1	8	中医养生保健	中医养生保健基础	2		3	36	20	16				2						
			常用养生保健技术	2		4	32	14	18					2					
1	9	产后调理	女性胎产常见病基础	2		3	36	22	14				2						
			常用产后技术	2		4	32	12	20					2					
2	0	中医临床班	中医临床思维基础	2		3	36	22	14				2						
			中医临证病案解析	2		4	32	12	20					2					
2	1	中医经方	中医临床经典导读（一）	2		3	36	20	16				2						
			中医临床经典导读（二）	2		4	32	14	18					2					
小计				4			68	34	34				2		2				

类别	序号	课程名称	学分与考核学期			学时数			第一学年		第二学年		第三学年					
			学分	考试	考查	总计	理论	实训 讨论	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
周平均学时数									30/28		30/28		29/27		26			
每学期开设课程门数									11		10		12		9			
总学时数			15			2786	136	1424										
			6				2											

注：劳动实践、入学毕业教育、军训、专业社会实践、跟岗/毕业实习，每周按 1 学分、20 学时计算。

### 十三、教学实施建议

#### 1. 教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求。在教学中，以学生为主体，以教师为主导，通过课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。采用案例式教学、启发式教学、理实一体化教学等方法，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、模拟实验和医院见习、综合实践、技能操作比赛等形式，使学生更好地理解 and 掌握专业基础知识，具备本专业的基本技能。

#### 2. 教学资源

(1) 教材：建立由专业教师、行业专家、临床兼职教师和教研人员等共同参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教育部或卫健委“十二五”、“十三五”规划教材以及人民卫生出版社、中国中医药出版社出版的优秀教材。自编教材内容符合教学要求，经专家鉴定同意使用；对于实训课时较大的专业课程要有相对独立的实验、实训指导教材。

(2) 图书资料：学校图书馆具有门类齐全的文学类、医药卫生类、语言文字类、哲学类、生物科学类、工业技术类等相关的图书资料，以满足学生巩固专业知识、提高文化素养、开拓视野等的需求。图书资料不少于 20 万册，其中中医类图书资料不少于 2 万册；专业期刊的种类不少于 15 种。

(3) 数字化（网络）资料：学校校园网信息通畅，应有两种以上的图书期刊数据库，主干课程应有完整的教学需要的多媒体资料；专业核心课程应积极建立精品课程等网络教学资源库，实现网络教学资源共享，并不断更新完善。

#### 3. 学习评价

全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

采取校内各课程考核、校外实习考核、毕业考试的综合考核评价体系。

校内各课程考核：在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，分考试和考查两种。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业（技能）课应有技能考核，占总成绩不低于 30%。

校外实习考核：在校外跟岗实习、毕业实习环节上，以医院评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

#### 4. 质量管理

1. 建立学校领导、教务处、学生处管理人员及系主任、教学秘书、教研室主任、实训中心主任在内的教学管理队伍。

2. 制定完善的教学管理制度。

3. 建立教学质量监控体系，能开展教学督导、学生评教、教师评教和教师评学等活动。

4. 建立社会需求调研、毕业生跟踪调查和新生素质调研制度。

#### 十四、毕业要求

1. 通过规定年限的学习，校内各课程考核、校外实习考核合格；
2. 本专业学生毕业要求最低学分为 156 学分；
3. 参加规定的临床实习，提交符合要求的《顶岗实习手册》；
4. 毕业考试的综合试卷包括：中医基础理论、中药学、方剂学、中医内科学等课程的内容，毕业考试成绩合格。

#### 十五、继续专业学习深造建议

- 1 中医学专业学生毕业后可以参加在职进修学习、学术交流、继续教育培训等多种形式的继续教育学习及相关学历教育。
- 2 在校第三年参加中医学、针灸推拿学、康复治疗技术等专业的专升本考试。
- 3 在毕业两年后参加研究生考试，接受更高层次的教育。

#### 十六、说明

本专业人才培养方案修订时间为 2021 年 3 月。